

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средней общеобразовательной школы села Большие Санники
Санниковского сельского поселения
Ульчского муниципального района Хабаровского края



Утверждаю:

Директор школы:

Коренева О.П.

Приказ № 31 от 25.02.2021 г.

ПРОГРАММА

«Шаги к успеху»

по выводу из кризиса МБОУ СОШ с. Большие Санники, показавшей низкий уровень индивидуальных достижений обучающихся 9 и 11 классов по математике и русскому языку по результатам диагностических работ

2021 год
с. Большие Санники

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Краткосрочная антикризисная программа выхода образовательной организации с низкими образовательными результатами «Шаги к успеху»
Основания для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. Национальный Проект «Образование» Государственная Программа «Развитие образования в Хабаровском крае» (пост. Правительства Хабаровского края от 5 июня 2012г. №177-пр.) Нормативные документы органов управления образованием Ульчского муниципального района. Устав МБОУ СОШ с. Большие Санники Результаты анализа мониторинга качества образования за 2019/2020 уч.г.
Разработчики Программы	Директор Коренева О.П. Заместитель директора по УР: Грижибовская Т.Б. Творческая группа учителей предметников: Намсараева А.В., Белая Л. Н., Степанова Т.Е.
Основные исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность.
Цель Программы	Вывод МБОУ СОШ с. Большие Санники из состояния кризиса, повышение качества образования, сокращение разрывов в образовательных результатах.
Задачи	Задачи: 1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты». 2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения. 3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. 4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по району. 5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: • образовательные результаты учащихся 9-11 классов; • доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; • доля обучающихся школы, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

	• доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения; • процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами
Срок реализации программы	12 месяцев (1 марта 2021 г. – 1 марта 2022 г.)
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется в рамках муниципального задания ОУ (зарплата педагогов)
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования.
Ответственные лица, контакты	Коренева О.П., директор школы, тел 8(914)313-05-08 Грижибовская Т.Б., заместитель директора по УВР 8(984)178-28-76

Раздел II

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации - Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: - Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; - Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

2	Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271	Реализует основные направления: Переход на новые образовательные стандарты; Развитие системы поддержки талантливых детей; Совершенствование учительского корпуса; Совершенствование и укрепление здоровья школьников;
3	Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.	Система деятельности ориентированная на качественно новый общественный статус социального института воспитания
4	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (в новой редакции). Распоряжение Правительства от 15 мая 2013 г. № 792-р	Обеспечение высокого качества образования связано созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий.
5.	Программа развития МБОУ СОШ с. Большие Санники	Проектирует этапы развития ОУ, обеспечивает целенаправленность ее деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса

Раздел III

Проблемно-ориентированный анализ результатов диагностических работ по математике и русскому языку обучающихся 9 и 11 классов МБОУ СОШ с. Большие Санники

По результатам ВПР, диагностических работ проведенных осенью 2020 года качество знаний учащихся МБОУ СОШ с. Большие Санники снизилось по всем предметам.

Под Программой понимается система мер вывода образовательного учреждения из состояния кризиса, повышение качества образования, сокращение разрывов в образовательных результатах.

Анализ результатов различных исследований проведенных в сентябре-октябре и ноябре 2020-2021 учебного года выявил проблемы снижения качества образования по основным предметам:

Выводы по результатам анализа. Проблемы школы:

1. Недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, «старение» кадров.
2. Анализ ресурсного обеспечения выявил определенные разрывы: между уровнем профессиональной подготовки имеющих педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в режиме перехода на новые

образовательные стандарты.

3. Материально-техническая база не достаточно соответствует всем современным требованиям.

4. Результаты ЕГЭ, ОГЭ: за последние три года по ряду предметов (обществознание, математика, биология, география) выпускники показывают результаты ниже муниципальных.

5. Пассивность родителей в вопросах образования и будущего ребенка.

6. Структура, содержание, программно-методическое, информационное обеспечение, применяемые технологии, формы, методы учебно-воспитательного процесса не в полной мере соответствуют концептуальным основам ФГОС нового поколения. Модернизация образования не охватила полностью все звенья школы.

Данные обследования (Приложение 1) определили основные ориентиры работы по всем направлениям.

В этой связи мы выделили приоритеты управленческой деятельности:

1. Организация работы по повышению учебной мотивации и образовательного потенциала обучающихся через совершенствование традиционных и современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.

2. Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса развития и совершенствования системы работы по поддержке слабоуспевающих обучающихся.

3. Усиление контроля работы педагогического коллектива школы. Оказание методической помощи, закрепление наставников за педагогами ОУ.

4. Организация сотрудничества с родительской общественностью в обеспечении объективности оценивания достижений обучающихся.

Настоящая Программа направлена на реализацию модели перевода школы в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений обучающихся на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации Программы поддержки школы является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние три года.

Раздел IV

Дорожная карта по повышению качества образования учащихся 9 и 11 классов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	Организационно-управленческие мероприятия			

1.1	Разработка Программы по выводу из кризиса МБОУ СОШ с. Большие Санники, показавшей низкий уровень индивидуальных достижений обучающихся 9 и 11 классов по математике и русскому языку по результатам диагностических работ	Февраль	Администрация, ТГ учителей	Приказ утверждения Программы» «Об
1.2	Административный контроль за преподаванием математики и русского языка в 9 и 11 классах	март-май сентябрь-октябрь 2021 г.	Заместитель директора по УР	Справка
1.3	Заседание педагогического совета.	По плану	Администрация	Протоколы
1.4	Аналитическая справка о результатах проведения пробного ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике.	Март 2021 г	Завуч, учителя предметники	Аналитическая справка Совещание при директоре по теме: результаты пробных экзаменов в 9 классе
	Аналитическая справка о результатах итоговой аттестации учащихся 4-8 классов.	август 2021 г.	Заместитель директора по УР, учителя предметники	Аналитическая справка Утверждение программ, календарно-тематических планов
	Перспективный план повышения квалификации на 2021-2022 учебный год	Август-сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УР	План-график
	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - ДР	апрель-июнь 2021	Администрация	Совещание при директоре, справки
	Организация и ведение элективных курсов в 10 классе, полностью соответствующих	Январь-апрель 2021	Заместитель директора по УР	Проект учебного плана на 2022/2023 учебный год

	запросам обучающихся и их родителей			
	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май)	Заместитель директора по УР	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
	Методический аудит ООП, рабочих программ по математике, русскому языку 9-11 классы	Май-июнь 2021	Заместитель директора по УР	справка
2	Работа с учащимися по повышению качества образования			
2.1	Индивидуальные занятия с учащимися 9,10,11 классов по устранению пробелов в знаниях по русскому и математике	По расписанию	Заместитель директора по УР	Учебный план; Листы достижения
2.2	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	По плану	Учителя предметники	Листы достижения
2.3	Подготовка к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов	систематически	Учителя предметники	Результаты, аналитическая справка о результатах ГИА 9,11 классов
2.4	Пробные экзамены по обязательным и предметам для обучающихся 9- классов в форме ОГЭ (по материалам демо-версий с ФИПИ)	23.03.2021 25.03.2021 01.04.2021г.	заместитель директора по учебной работе Грижибовская Т.Б.	Аналитическая справка

	- Сопровождение при заместителе директора по УР «Анализ пробных экзаменов по обязательным предметам»			
2.5	Поддержка старшекласников в профессиональной ориентации	систематически	Педагог-психолог, классные руководители	Справка
2.6	Психологическое тестирование обучающихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	апрель	Педагог-психолог	Рекомендации родителям и учащимся
2.7	Организация итогового повторения, индивидуальных консультаций в 9,11 классе по русскому языку и математике. (пятиминутки на уроках, консультации)	Апрель -май 2021 г.	Заместитель директора по УР Учителя предметники	Расписание консультаций
3	Информационное обеспечение			
3.1	Обновление информации на сайте ОУ ВПР, ДР, ГИА	В течение года	Заместитель директора по УР, Розенман О.Н.	Информация на сайте ОУ
3.2	Создать интегрированную многокомпонентную информационную среду	Июнь-август	Администрация, учитель информатики	Справка о создании локальной сети
4	Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.			
4.1	Провести родительские собрания по теме: Проведение ВПР в 2021 г.	Март-апрель	Грижибовская Т.Б, Головкова Г.В. руководители	Протокол родительских собраний
4.2	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительские комитеты,	В течение года	Администрация, классные руководители	Протоколы заседаний

	совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)			
4.3	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	систематически	Классные руководители Учителя-предметники	Справка
4.4	Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» «О мерах по улучшению успеваемости»	Май октябрь	администрация	Протоколы
5	Сопровождение комплексного аналитического отслеживания процесса выхода из кризиса			
5.1	Мониторинг качества образования по кластерному принципу:	2 раза в год	Администрация	Аналитическая справка
	Мониторингов по вопросам качества образования, статистической и информационной отчетности	Ежемесячно	Администрация	Аналитическая справка

Раздел V

Критерии и оценки результативности программы

Критерии	Показатели
Качество образовательных достижений обучающихся	
Уровень обученности.	100%
Качество знаний обучения.	50%
Результаты ОГЭ.	улучшение средних результатов на 2-4 б.
Количество выпускников, продолживших образование.	100%
Результаты ЕГЭ	улучшение средних результатов на 2-4 б.
Результаты ВПР, ДКР	улучшение средних результатов
Качество преподавания	
Образование педагогов	Увеличение доли педагогов с высшим педагогическим образованием
Квалификация педагогов	Увеличение за три года количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией на 4%
Методика преподавания	Владение современными методами и технологиями
Социальные условия	
Доля учащихся с девиантным поведением	уменьшение доли учащихся, состоящих на различных видах учёта
Качество условий образовательного процесса	
Укрепление материально-технической базы, комфортные условия в школе.	Положительная динамика оснащения учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием.
Выполнение требований СанПиНа, пожарной безопасности. Положительный школьный климат, обеспечение горячим питанием.	Обеспечение комфортных и безопасных условий образовательного процесса.

Организация образовательного процесса.	Использование современных образовательных форм организации образовательного процесса, технологий, активных форм, методов, приемов обучения.
--	---

Планируемые результаты сдачи ГИА по основным предметам

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык /9 кл/	4	-	4,2
Математика /9 кл/	3,3	-	3,5
Русский язык /11 кл/	43 б	63	66
Математика /11 кл/	3	-	57

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Коренева Ольга Петровна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022