

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА БОЛЬШИЕ САННИКИ
УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

<p>«ПРИНЯТА» педагогическим советом Протокол № 7</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНА» Приказом № 48/2 от 04.06.2020г. Директор МБОУ СОШ села Большие Санники _____ О.П. Коренева</p>
--	--

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ
РЕЖИМ РАБОТЫ: «ПУТЬ К УСПЕХУ»
на 2020 - 2022 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

I	Паспорт Программы.....	2
II	Пояснительная записка.....	3-4
III	Приоритетные направления. Их реализация.....	5-12
IV	Основные риски Программы.....	13
V	Ресурсное обеспечение реализации Программы	14
VI	Контроль выполнения Программы. Оценка качества реализации Программы.	10-16
VII	Критерии и показатели оценки результативности эффективности Программы.....	17-19
VIII	Обоснование устойчивости результатов Программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	20
		21

I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа перехода МБОУ СОШ села Большие Санники в режим эффективной деятельности
Срок реализации	Программа рассчитана на 3 года и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Программы на основе анализа результатов работы
Разработчик программы	Администрация школы
Основные исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">➤ Конвенция о правах ребенка, ст.13,15,28,29,32;➤ Конституция Российской Федерации; Глава 2. Статья 43➤ Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.➤ Национальная доктрина образования РФ до 2025 г.;➤ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года №1662-р.➤ Национальный проект «Образование»
Цель	Повышение качества образования, социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста
Задачи	1.Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей. 2. Повышение квалификации, формирование нового типа учителей - учителей, которые могут работать в новом информационном веке, умеющих проектировать и конструировать эффективную обучающую среду.
Ожидаемые результаты	Обеспечить путь к успеху (переход школы в эффективный режим работы)
Этапы реализации Программы	1 этап: апрель-август 2020 г.:подготовительный; 2 этап: сентябрь 2020 г. - сентябрь 2022 г. – практический, основной; 3 этап: октябрь-декабрь 2022г.: аналитический
Контактные данные	682425 Хабаровский край, Ульчский район, с. Большие Санники, ул. Аптечная,4 тел.директора 89143130508, sanniki@yandex.ru

II. Пояснительная записка

Актуальность

МБОУ СОШ села Большие Санники- муниципальное общеобразовательное учреждение. Учредителем является комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края.

В настоящее время в школе обучается 36 учащихся. Всего в школе 8 классов, один из них класс-комплект в нем обучаются учащиеся 2-4 классов по ступенчатому расписанию. Наполняемостью классов в среднем по 4 человека, кроме 5 класса – 10 человек, 9 класс – 7 человек.

Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приеме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличие у них каких-либо показателей обученности (умения считать, читать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала. Наряду со способными детьми обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, дефектолога, которых в школе нет. В школе обучаются дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей (малообеспеченных - 8 семей (38%), многодетных - 8 семей (38%), неполных - 8 семей (38%), неблагополучных - 2 семьи (10%)).

Педагогический коллектив школы составляют 10 человек. Средний возраст - 42 года, из них 4 учителя работают по сберегательному капиталу, имеется потребность в учителях начальной школы и русского языка. Уровень квалификации педагогических работников:

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов
Всего	10	-	3	25
Из них имеют:				
Среднее профессиональное образование (по профилю)	4	40	4	16,6
Высшее образование (по профилю)	6	60	4	8,3
Высшую квалификационную категорию	1	10	-	-
1-ю квалификационную категорию.	5	50	-	16,6
Соответствие по должности «учитель»	4	40	1	8,3

Как видим из таблицы квалификационного состава, 40% учителей не имеют квалификационных категорий.

Основание для разработки Программы:

Основание для разработки Программы	<p>На основании проведенной идентификации школ края, МБОУ СОШ с. Большие Санники включена в список <i>школ с низкими результатами обучения</i> по следующим показателям:</p> <p><i>Результаты ЕГЭ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- нет выпускников, сдавших русский язык с высоким результатом, за трехлетний период;- в 2017 и 2018 гг. нет выпускников, сдавших профильную математику с высоким результатом (в 2019 году выпускники не выбирали профильную математику);- в 2019 году средний балл по русскому языку школы ниже среднего балла по Хабаровскому краю, разница составила более 20 баллов;- в 2018 и 2019 гг. средние баллы по базовой математике школы ниже средних баллов по Хабаровскому краю, в 2019 году разница составила более 4 баллов;- в 2018 году средний балл по профильной математике школы ниже среднего балла по Хабаровскому краю; <p><i>Результаты ОГЭ:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в 2018 и 2019 гг. нет выпускников, сдавших русский язык на оценку «5»;- нет выпускников, сдавших математику на оценку «5», за трехлетний период;- в 2017 и 2018 гг. средние оценки по русскому языку школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю;- средние оценки по математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период; <p><i>Результаты ВПР:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в 2019 году не все обучающиеся справились с ВПР по русскому языку;- в 2017 году нет обучающихся, сдавших русский язык, математику на оценку «5»;- средние оценки по русскому языку, математике школы ниже средних оценок по Хабаровскому краю за трехлетний период;
------------------------------------	---

III. Приоритетные направления. Их реализация.

Исходя из анализа проблем вытекают следующее приоритетное направление: «перезагрузка» *системы управления* в школе, обеспечивающей:

- «прорывные» изменения в образовательной среде, обеспечивающие повышение образовательных результатов школы.

- создание условий для профессионального роста педагогических работников;

- поддержка родителей (законных представителей), установление партнерских взаимоотношений.

Приоритеты	Система мер или «перезагрузка» системы управления	Ожидаемые результаты	Исполнители Сроки
<p>Обеспечение «прорывных» изменений в образовательной среде школы</p> <p>(Создание образовательной среды, обеспечивающей: -повышение качества учебных результатов (ГИА, ВПР); -улучшение результатов участия школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS)</p>	<p>Создание нормативно-правовой базы: -корректировка Устава; -корректировка Программы развития; -разработка (корректировка) пакета локальных нормативных актов Положения, должностные инструкции, соглашения, договора и др.</p>	<p>Регламентация процесса реализации Программы повышения качества</p>	<p>Директор школы Апрель-май 2020</p>
	<p>Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год (Анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) для организации (в том числе с использованием форм сетевого партнерства, дистанционных образовательных технологий) углубленного изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам (в том числе для детей с ОВЗ)</p>	<p>Выявление и обеспечение условий для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Зам.директора УВР Май-июнь 2020</p>
	<p>Изучение выбора обучающимися образовательных маршрутов, сфер будущей профессиональной самореализации для: -проектирования персональных послешкольных образовательно-профессиональных маршрутов обучающихся; -организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых в проекте «ПроеКТОрия» или иных проектах, направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Готовность старшеклассников к дальнейшему обучению и успешной социализации</p> <p>Охват обучающихся профориентационной работой</p>	<p>Зам.директора УВР Май-июнь 2020</p>
	<p>Организация:</p>	<p>Обновление содержания</p>	<p>Директор школы</p>

	<p>- профессиональной экспертизы ООП; - пересмотра и внесения возможных коррективов в учебный план, рабочие программы («Технология», «Физическая культура» и др., программы внеурочной деятельности), дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во внеурочное время</p>	<p>образования в соответствии с: - новыми концепциями преподавания и развития предметных областей, - индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) Совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>	<p>Зам.директора УВР Май-август 2020</p>
	<p>Заключение договоров (соглашений):</p>	<p>Развитие новых форматов взаимодействия (очно-дистанционные, онлайн-формат на базе сетевого партнерства)</p>	<p>Директор школы</p>
	<p>с образовательными организациями (в том числе, работающими в сходных социальных условиях но имеющих высокие образовательные результаты): - МБОУ СОШ Мариинского СП, - КГБУ Богородский КЦСОН Составить планы совместной работы</p>	<p>Развитие инфраструктуры образовательного процесса</p>	<p>Апрель-май 2020</p>
	<p>с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в том числе реализующими АООП)</p>	<p>Привлечение дополнительных образовательных ресурсов для реализации ключевых образовательных задач школы</p>	<p>Май 2020</p>
	<p>с муниципальными опорными центрами Составить план совместной работы (в том числе с ПМПК)</p>	<p>Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия</p>	<p>Май 2020</p>
	<p>с образовательными учреждениями системы дополнительного образования в том числе технопарк «Кванториум»</p>	<p>Возможность участникам образовательных отношений общения со специалистами, получения профессиональных консультаций</p>	<p>Май 2020</p>
	<p>с учреждениями СПО: - МБУ МРДК села Санники; - сельской библиотекой</p>		<p>Май 2020</p>
	<p>-с предприятиями, организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке будущих кадров, предоставляющими возможность использования ресурсов их профессионально-производственной среды</p>		<p>Май 2020</p>
	<p>с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>		<p>Май 2020</p>

	Привлечение специалистов в ОУ (по программе сберкапитала «Земский учитель»)	Обеспечение школы молодыми специалистами	Директор школы Пост.
	Разработка проекта «Цифровая образовательная среда» (Сентябрь 2020) Создание многокомпонентной информационно-педагогической среды, обеспечивающей: - развитие цифровой компетенции педагогических работников и обучающихся; - создание условий для дистанционного и электронного обучения; - участие участников образовательных отношений в вебинарах, on-line конференциях, форумах, олимпиадном движении, конкурсах, и др.	Обеспечение информационно-технической поддержки образовательного процесса по: - цифровизации управленческой и образовательной деятельности; - продвижению компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения; - внедрению в образовательный процесс современных цифровых технологий	Директор школы Зам.директора УВР Весь период реализации Программы
	Проведение серии педагогических советов:	Реализация функций пед.совета:	Администрация школы
	«Школа на пути к эффективности»	-мотивирующая;	август 2020
	«Современный учитель – кто он?»	-методическая (обучающая);	октябрь 2020
	«Обеспечена ли доступность качественного образования – каждому школьнику?»	-контролирующая;	март 2021
	«Современные родители – партнеры или ...?»	-корректирующая;	май 2021
	«Мы на пути к успеху?»	-направляющая	август 2021
	«Наша образовательная среда – фактор успешности каждого ученика»		январь 2022

	<p>Проведение «планерок качества» (административные совещания с приглашением педагогических работников) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ежемесячный анализ успеваемости; -предварительные итоги успеваемости; -анализ образовательных результатов (по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года); -наличие индивидуальных учебных планов для старшеклассников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями; - 	Контроль успеваемости, диагностика проблем освоения учащимися общеобразовательных программ	Директор школы ежемесячно
	<p>Проведение собеседований с учителями-предметниками, показавшими низкий уровень знаний учащихся по результатам ГИА, по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения образовательных программ; -качество знаний учащихся; -качество уроков (уч.занятий)..... 	Персональный контроль за профессиональной деятельностью педагогов	Зам.директора УВР в конце каждой уч.четверти
	<p>Продумать дизайн и содержательное наполнение внутреннего облика школьных помещений Улучшить материально-техническую базу учебных кабинетов, учительских мест</p>	Имиджшколы	Директор школы 2020
	<p>Пересмотр стимулирующих выплат педагогическим работникам с учетом критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа в творческих, проблемных группах -внедрение в образовательный процесс информационных, электронных, цифровых технологий и мультимедийных средств -работа в инновационном режиме -активность в событиях, мероприятиях школы, выступлениях по тематикам пед.советов, метод.советов и др. -участие в системе профессиональных конкурсов -обеспечение участия учащихся в олимпиадном движении, конкурсах и др. 	Повышение мотивации педагогов к повышению уровня своего профессионализма	Директор школы Август 2020

	-членство в профессиональных ассоциациях, сетевых сообществах педагогов, территориальных предметные (межпредметных) объединениях, педагогических клубах, межшкольных районных творческих группах, межшкольных педагогических советах (в том числе в сетевой форме, on-line форматах) и др.			
<p>Поддержка родителей (законных представителей), установление партнер-ских взаимоотношений</p> <p>Повышение ответственности и за результаты учебной деятельности своих детей, принятие ответственности за результаты образовательной деятельности ОО</p>	<p>Проведение семинара-практикума «Усиление роли семьи в воспитании детей через приобщение родителей к организа-ции воспитательного процесса.» «Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс»</p>	<p>Принятие субъектной позиции в образовательной деятельности (Родитель (законный представитель) в школе - это деятель, эксперт, наставник)</p> <p>Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), оказание им профессиональной консультативной помощи в решении образовательных задач</p> <p>Формирование у детей позиций: -От «меня учат» - к «я учусь», -«Я - активный и самоорганизующийся че-ловек», -«Знание – это то, что во мне», -«Воспитаю самого себя»</p>	<p>Администрация школы Педколлектив Октябрь 2020</p>	
	<p>Создание родительского клуба как центра формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада, в мероприятиях по оказанию методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в индивидуальном и групповом консультировании родителей (законных представителей) по вопросам педагогики и возрастной психологии</p>		<p>Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), оказание им профессиональной консультативной помощи в решении образовательных задач</p>	<p>Директор Сентябрь-октябрь 2020</p>
	<p>Организация и проведение: - разнообразных форм (общешкольных, классных) родительских собраний (сборы-разговоры, круглые столы «Подумаем вместе»; др.); родительско-педагогических консилиумов; тренингов, дискуссий, родительских недель; - конкурсов (к прим. «родитель года», «ученик года», «учитель года», др.); -внеклассных мероприятий, совместного отдыха, семейных праздников, общественно-значимых делах по благоустройству, волонтерском движении, др.</p>			<p>Администрация школы Педколлектив</p> <p>Пост., в соответствии с общешкольным и классными планами</p>

	Участие в формировании перспективной <i>модели выпускника школы на основе Национального образовательного идеала</i> : высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире		В соответствии с общешкольным и классными планами
Обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников Формирование пространства для развития профессионально-личностных компетенций (коммуникативные, информационные, цифровые, правовые, др.) педагогических работников на принципах: адресность, непрерывность,	Разработка (корректировка) Программы модернизации методической службы «Профессионально-развивающая среда как фактор развития профессионально-личностных компетенций учителей»	Обеспечение организационно-методической поддержки и сопровождения обучающей деятельности учителя	Зам.директора по УВР Сентябрь 2020
	Пересмотр состава методических объединений учителей по уч.предметам, создание и организация работы творческих групп учителей по направлениям:	Внедрение в образовательный процесс новых методов обучения, образовательных технологий	Зам.директора по УВР Сентябрь 2020
	- технологии формирующего оценивания		
	-коучинговые технологии как эффективное педагогическое средство		
	-современные цифровые технологии		
	-развитие поисково-исследовательских способностей обучающихся	Повышение уровня профессионально-личностных компетентностей учителей	Зам.директора по УВР Ноябрь 2020
	Проведение серии обучающих мероприятий для педагогических работников по актуальным образовательным проблемам:		
-методический семинар-практикум «Внедрение индивидуально-дифференцированных подходов в образовательный процесс»			
- круглый (дискуссионный) стол с педагогами МБОУ СОШ с. Мариинский рейд «Расширение традиционных границ обучения в направлении виртуального пространства: требование времени или необходимость?»	Внедрение в образовательный процесс обновленных методик и «гибких» технологий обучения, технологий виртуальной и дополненной реальности в	Январь 2021	
-педагогические мастерские:			Март 2021

предупреждение и устранение проблем профессионально о «выгорания»	«Коучинг как способ обеспечения профессиональной поддержки и профессионального сопровождения развития педагогических кадров»; «Метапредметные результаты учащихся – залог успешности в обучении»; «Разноуровневое обучение детей (одарённые дети, дети с ОВЗ, с девиантным поведением, находящиеся в сложных социальных условиях, со слабой мотивацией)»	освоение предметных областей Повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	
	-модельный семинар «Внедрение в образовательную деятельность методологии сопровождения, менторства, наставничества и "шефства" для обучающихся»		
	Участие учителей-предметников - в обучающих семинарах по подготовке к ГИА на районных предметных МО		По плану районного ИМЦ
	Проведение конкурса «Мой лучший урок»		Апрель 2021
	Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации	Аттестация на более высокие квалификационные категории	Администрация Весь период

IV. Основные риски Программы

<i>Основные риски проекта</i>	<i>Пути их минимизации</i>
Низкая скорость интернета в ОУ, отсутствие интернета на территории СП	Заключён договор с Ростелекомом на установку широкополосного интернета СП на 2022 г. включено на подключение широкополосного интернета по плану ликвидации цифрового неравенства в крае
Низкая оценка деятельности школы	Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте
Инертность группы педагогов	Убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование
Невысокий образовательный уровень большинства родителей	Просвещение родителей. Партнерские взаимоотношения.
Недостаточная активность родителей	Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, инновационные формы работы с родителями
Недостаточность финансирования	Привлечение внебюджетных средств

V. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Объемы и источники финансирования Программы: за счет бюджетных и привлеченных средств.

Материально-техническая база:

Для развития материально-технической базы предполагается:

-обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования по физике и химии), обновление компьютерной техники и технологической базы (предметов русского языка и литературы, английского языка, технологии и ОБЖ);

-приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

Педагогические кадры:

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Прохождение курсов
1.	Коренева Ольга Петровна	Учитель начальных классов	<p>ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч. с 08.06.- 23.06.2019 г.</p> <p>«Особенности использования сайта как образовательного ресурса в современных технологиях: ИКТ в деятельности учителя- предметника» 36 ч. с 01.02.-03.03.2018 г.</p> <p>«Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология ФГОС» 72 ч. с 01.08.-18.03.2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Организация образовательного процесса начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ» 72 ч. с 01.06.-15.07.2017 г.</p>
2.	Грижибовская Татьяна Бекировна	Учитель истории и обществознания	<p>ХК ИРО г. Хабаровск «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС» 72 час. с 14.05.- 26.05.2018 г; ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Особенности использования сайта как образовательного ресурса в современных технологиях: ИКТ в деятельности учителя- предметника» 36 час. с 01.02.-03.03.2018 г.; «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология ФГОС» 72 час. с 01.08.-18.03.2018 г.; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. с 08.06.-23.06.2019 г.; «Финансовая грамотность в обществознании» 24 ч. с 20.02.-22.02. 2019 г.</p>

3.	Степанова Татьяна Егоровна	Учитель математики, физики, информатики	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Содержание и особенности преподавания предмета астрономия в старшей школе» 36 ч. 30.01-08.02.2018г; «Инструменты эффективного управления профессиональным развитием педагога» 36 ч. 11.12-15.12.2017 г.; «Математика: методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108 ч. 21.08.-11.09.2018 г.; «Системные изменения преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО» 72 ч. 01.09.-02.10.2018 г.; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. 01.12.-01.01.2019 г.
4.	Тарнавская Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Совершенствование единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования» 42 ч. с 17.04.-28.04.2017 г. «Особенности использования сайта как образовательного ресурса в современных технологиях: ИКТ в деятельности учителя- предметника» 36 час. с 01.02.-03.03.2018 г.; «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» 72 час. с 01.03.-01.04.2018 г.; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. с 01.12.2018 г.- 01.01.2019 г.
5.	Белая Лариса Николаевна	Учитель математики	Институт развития образования Забайкальского края г. Чита «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на федеральный государственный стандарт» 72 ч. с 19.06-30.06.2017 г.
6.	Головкова Галина Владимировна	Учитель технологии, ИЗО	ХК ИРО г. Хабаровск «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными детьми по предметной области «Технология» 48 ч. с14.10 – 19.10.2018 г.

7.	Розенман Ольга Николаевна	Учитель музыки, ОБЖ, МХК	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Разработка и проведение современного урока музыки в условиях внедрения ФГОС» 72 ч. с 01.05.-16.06.2017 г. «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология ФГОС» 72 ч. с 01.08.-18.03.2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 час. с 01.02.-03.03.2018 г.
8.	Иванова Бальжит Даши-Гонгоровна	Учитель английского языка	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч. с 19.10.-20.10.2017 г.
9.	Иванов ЖаргалБаясхаланович	Учитель химии, географии, биологии	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск. «Системные изменения преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ООО 72 час. с 15.08.2019 – 15.09.2019 г.»
10.	Бадараев Дамба Бадмаевич	Учитель физической культуры	«Баскетбольная секция в школе» 72 ч. с 29.08.-24.09.2019 г. сайт Первое сентября.

VI.Контроль выполнения Программы. Оценка качества реализации Программы.

Контроль и координацию выполнение Программы контролирует администрация школы:

- -осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- -осуществляет контроль выполнения Программы в соответствии с планом ВШК
- -анализирует ход выполнения Программы, вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;

Критерии оценки качества реализации мероприятий Программы:

№пп/ п	Критерии и показатели оценки	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
1.	Численность/доля общей численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел.4/11%	чел.6/16%	чел.8/21%
2.	Численность/доля общей численности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевой форме (в том числе частично) в целях расширения возможностей детей в освоении программ общего образования	чел.0/0%	чел.2/5%	чел.4/10%
3.	Численность/доля общей численности обучающихся, осваивающих отдельные учебные предметы по выбору	чел.0/0%	чел.6/16%	чел.10/27%
4.	Численность/доля общей численности обучающихся (в том числе с ОВЗ), осваивающих общеобразовательные программы в дистанционной форме	чел./%	чел./%	чел./%
5.	Численность/доля общей численности обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию	чел.4/11%(риск низкая скорость интернета)	Чел8./21% (риск низкая скорость интернета)	чел.10/27%(риск низкая скорость интернета)
6.	Численность/доля общей численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел./%	чел./%	чел./%
7.	Численность/доля общей численности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (в том числе обучающихся с ОВЗ)	чел.0/0%	чел.1/3%	чел.2/5%
8.	Дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности	чел.36/100%	чел.37/100%	чел.37/100%
9.	Численность/доля общей численности обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования (в т.ч. кружки, секции, массовые мероприятия, проекты и др.) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей)	чел.36/100%	чел.37/100%	чел.37/100%

10.	<p>Наличие условий для осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, сфер будущей профессиональной самореализации, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации:</p> <p>Численность/доля общей численности учащихся:</p> <p>-организованных в сетевое взаимодействие (партнерские взаимоотношения) с предприятиями, организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке будущих кадров для использования ресурсов их профессионально-производственной среды, проектирования персональных послешкольных образовательно-профессиональных маршрутов обучающихся;</p> <p>- получающих консультации в дистанционной форме на базе ресурсных центров;</p> <p>-участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>-реализующих индивидуальные учебные планы в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p>	чел.6/40%	чел.10/83%	чел.12/100%
11.	<p>Численность/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся на уровнях:</p> <p>Внутришкольном Муниципальном Региональном Федеральном Международном</p>	<p>чел.15/50%</p> <p>чел.2/6%</p> <p>чел./%</p> <p>чел.4/13%</p>	<p>чел.20/54%</p> <p>чел.3/8%</p> <p>чел./%</p> <p>чел.8/21%</p>	<p>чел.24/64%</p> <p>чел.4/10%</p> <p>чел./%</p> <p>чел.12/32%</p>
12.	<p>Численность/доля общей численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на уровнях:</p> <p>Внутришкольном Муниципальном Региональном</p>	<p>Чел15/50%</p> <p>чел.1/2%</p> <p>чел.1/2%</p>	<p>чел.20/54%</p> <p>чел.2/5%</p> <p>чел.1/5%</p>	<p>чел.24/64%</p> <p>чел.3/8%</p> <p>чел.3/8%</p>

	Федеральном Международном	чел./% чел./%	чел./% чел./%	чел./% чел./%
13.	Наличие возможностей для эффективной ротации педагогических кадров	нет	да	да
14.	Численность/доля общей численности педагогических работников, привлеченных к образовательной деятельности из других организаций (в том числе в дистанционной форме) для реализации образовательных программ (в том числе дополнительных образовательных программ)	чел.0/0%	чел.1/10%	чел.2/20%
15.	Численность/доля общей численности педагогических работников, использующих для обучающихся 5-11 классов: -эффективные и "гибкие" механизмы освоения образовательных программ, что обеспечит оптимизацию учебного времени обучающихся, высвобождение его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению; -индивидуально-дифференцированные подходы в образовательной деятельности	чел.8/80%	чел.10/83%	чел.12/100%
16.	Численность/доля общей численности педагогических работников, являющихся членами профессиональных ассоциаций, сообществ, участвующих в программах обмена опытом и лучшими образовательными практиками	чел.8/80%	чел.10/83%	чел.12/100%
17.	Внешние связи (сетевые сообщества, соц.партнерства)	Заключено действующих соглашений 2	Заключено действующих соглашений 3	Заключено действующих соглашений 4

Обоснование устойчивости результатов Программы после окончания его реализации включая механизмы его ресурсного обеспечения

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности.
2. Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся;
3. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.
4. Привлечение «смежных» участников образовательного процесса, обладающих необходимыми образовательными ресурсами, в сетевое взаимодействие, социальное партнерство: организации профессионального образования.
5. Повышение привлекательности (рейтинга) школы, выражающейся в востребованности, положительной динамике образовательных результатов.

Изменения, которые произойду в образовательной среде, обеспечат повышение качества образования в нашей школе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Коренева Ольга Петровна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022