МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА БОЛЬШИЕ САННИКИ
УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТА»педагогическим советомПротокол № 1 от 30.08.2022 г. | «УТВЕРЖДЕНА»Приказом № 1/14 от 01.09.2022 г.Директор МБОУ СОШ села Большие Санники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Коренева |

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА В ЭФФЕКТИВНЫЙ**

 **РЕЖИМ РАБОТЫ: «ПУТЬ К УСПЕХУ»**

**на 2022- 2023 гг.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Паспорт Программы……………………………….............. | 2 |
| II | Пояснительная записка…………………………………….. | 3-4 |
| III | Приоритетные направления. Их реализация……………... | 5-12 |
| IV | Основные риски Программы……………………………… | 13 |
| V | Ресурсное обеспечение реализации Программы | 14 |
| VI | Контроль выполнения Программы. Оценка качества реализации Программы. | 10-16 |
| VII | Критерии и показатели оценки результативности эффективности Программы…………… | 17-19 |
| VIII | Обоснование устойчивости результатов Программы после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения | 20 |
|  |  | 21 |

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа перехода МБОУ СОШ села Большие Санники в режим эффективной деятельности**  |
| **Срок реализации** | Программа рассчитана на 3 года и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Программы на основе анализа результатов работы |
| **Разработчик программы** | Администрация школы |
| **Основные исполнители программы** | Администрация школы, педагогический коллектив |
| **Нормативное обеспечение** | * Конвенция о правах ребенка, ст.13,15,28,29,32;
* Конституция Российской Федерации; Глава 2. Статья 43
* Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.
* Национальная доктрина образования РФ до 2025 г.;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 года №1662-р.
* Национальный проект «Образование»
 |
| **Цель**  | Повышение качества образования, социальных шансов каждого ученика, независимо от индивидуальных стартовых возможностей и социально-экономического контекста |
| **Задачи**  | 1.Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей.2. Повышение квалификации, формирование нового типа учителей - учителей, которые могут работать в новом информационном веке, умеющих проектировать и конструировать эффективную обучающую среду. |
| **Ожидаемые результаты** |  Обеспечить путь к успеху (переход школы в эффективный режим работы) |
| **Этапы реализации Программы** | 1 этап: апрель-август 2022 г.:подготовительный; 2 этап: сентябрь 2022 г. - сентябрь 2023 г. **–** практический, основной;3 этап: октябрь-декабрь 2023 г.: аналитический  |
| **Контактные****данные** | 682425 Хабаровский край, Ульчский район, с. Большие Санники, ул. Аптечная,4тел.директора 89143130508, sanniki@yandex.ru |

**II. Пояснительная записка**

**Актуальность**

  МБОУ СОШ села Большие Санники- муниципальное общеобразовательное учреждение. Учредителем является комитет по образованию администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края.

В настоящее время в школе обучается 36 учащихся. Всего в школе 8 классов, один из них класс-комплект в нем обучаются учащиеся 2-4 классов по ступенчатому расписанию. Наполняемостью классов в среднем по 4 человека, кроме 5 класса – 10 человек, 9 класс – 7 человек.

Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приеме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей , наличию у них каких-либо показателей обученности (умения считать, читать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала. Наряду со способными детьми обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, дефектолога, которых в школе нет. В школе обучаются дети из малообеспеченных, многодетных, неполных семей (малообеспеченных - 8 семей (38%), многодетных - 8 семей (38%), неполных - 8 семей (38%), неблагополучных - 2 семьи (10%)).

 Педагогический коллектившколы составляют 10 человек. Средний возраст - 42 года, из них 4 учителя работают по сберегательному капиталу, имеется потребность в учителях начальной школы и русского языка. Уровень квалификации педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общеекол-во педагогов | %от общегокол-ва педагогов | Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности | %от общегокол-ва педагогов |
|  ВсегоИз них имеют: | 10 | - | 3 | 25 |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 4 | 40 | 4 | 16,6 |
| Высшее образование (по профилю) | 6 | 60 | 4 | 8,3 |
| Высшую квалификационную категорию | 1 | 10 | - | - |
| 1-ю квалификационную категорию. | 5 | 50 | - | 16,6 |
| Соответствие по должности «учитель» | 4 | 40 | 1 | 8,3 |

Как видим из таблицы квалификационного состава, 40% учителей не имеют квалификационных категорий.

**Основание для разработки Программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для разработки Программы | На основании проведенной идентификации школ края, МБОУ СОШ с. Большие Санники включена в список ***школ с низкими результатами обучения*** по следующим показателям:*Результаты ЕГЭ:**-* Неудовлетворительная сдача базовой математики;* Неудовлетворительная сдача предметов по выбору (обществознание)
 |

**III. Приоритетные направления. Их реализация.**

 Исходя из анализа проблемвытекают следующее приоритетное направление:«перезагрузка» ***системы управления*** в школе, обеспечивающей:

 - «прорывные» изменения в образовательной среде, обеспечивающиеповышение образовательных результатов школы.

 -создание условий для профессионального роста педагогических работников;

 - поддержка родителей (законных представителей), установление партнерских взаимоотношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приоритеты** | **Система мер****или «*перезагрузка» системы управления*** | **Ожидаемыерезультаты** | **ИсполнителиСроки** |
|  ***Обеспечение «прорывных» изменений в образовательной среде школы***(Создание образовательной среды, обеспечивающей: -повышение качества учебных результатов (ГИА, ВПР);-улучшение результатов участия школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS) |  |
| ***Создание нормативно-правовой базы***:-корректировка Устава;-корректировка Программы развития;-разработка (корректировка) пакета локальных нормативных актов Положения, должностные инструкции, соглашения, договора и др. | Регламентация процесса реализации Программы повышения качества  | Директор школыАпрель-май 2022 |
| ***Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год*** (Анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) для организации (в том числе с использованием форм сетевого партнерства, дистанционных образовательных технологий) углубленного изучения предметов, обучения по индивидуальным учебным планам (в том числе для детей с ОВЗ) | Выявление и обеспечение условий для обучения учащихся с особыми образовательными потребностями | Зам.директора УВР Май-июнь 2022 |
| ***Изучение выбора обучающимися образовательных маршрутов, сфер будущей профессиональной самореализации для:*** -проектирования персональных послешкольных образовательно-профессиональных маршрутов обучающихся;-организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых в проекте «ПроеКТОрия» или иных проектах, направленных на раннюю профориентацию | Готовность старшеклассников к дальнейшему обучению и успешной социализации Охватобучающихсяпрофориентационнойработой | Зам.директора УВР Май-июнь 2022 |
| ***Организация:******- профессиональной экспертизы ООП;*** ***-пересмотра и внесения возможных коррективов*** в учебный план, рабочие программы («Технология», «Физическая культура» и др., программы внеурочной деятельности), дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые во внеурочное время  |  Обновление содержания образования в соответствии с:- новыми концепциями преподавания и развития предметных областей, - индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) Совершенствование методов обучения предметной области «Технология» | Директор школыЗам.директора УВР Май-август 2022 |
| ***Заключение договоров (соглашений***): |  Развитие новых форматов взаимодействия (очно-дистанционные, онлайн-формат на базе сетевого партнерства) Развитие инфраструктуры образовательного процесса Привлечение дополнительных образовательных ресурсов для реализации ключевых образовательных задач школы Развитие социального партнерства и сетевого взаимодействия  Возможность участникам образовательных отношений общения со специалистами, получения профессиональных консультаций  | Директор школы |
|  с образовательными организациями (в том числе, работающими в сходных социальных условиях но имеющих высокие образовательные результаты): -МБОУ СОШ Мариинского СП,  - КГБУ Богородский КЦСОН Составить планы совместной работы  | Апрель-май 2022 |
|  с организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в том числе реализующими АООП)  | Май 2022 |
|  с муниципальными опорными центрамиСоставить план совместной работы (в том числе с ПМПК) | Май 2022 |
|  с образовательными учреждениями системы дополнительного образования в том числе технопарк «Кванториум» | Май 2022 |
| с учреждениями СПО:- МБУ МРДК села Санники;- сельской библиотекой | Май 2022 |
| -с предприятиями, организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке будущих кадров, предоставляющими возможность использования ресурсов их профессионально-производственной среды | Май 2022 |
| с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | Май 2022 |
| ***Привлечение специалистов*** в ОУ (по программе сберкапитала «Земский учитель») | Обеспечениешколымолодымиспециалистами | Директор школыПост. |
| ***Разработка проекта «Цифровая образовательная среда»*** (Сентябрь 2020)Создание многокомпонентной информационно-педагогической среды, обеспечивающей:- развитие цифровой компетенции педагогических работников и обучающихся; -создание условий для дистанционного и электронного обучения; -участие участников образо-вательных отношений в вебинарах, on-line конференциях, форумах, олимпиадном движении, конкурсах, и др.  | ***Обеспечение информационно-технической поддержки образовательного процесса*** по:-цифровизации управленческой и образовательной деятельности;-продвижению компетенций в области цифровизации (современные информационные технологии, искусственный интеллект, большие данные, облачные пространства, программирование и администрирование цифровых операций) среди подрастающего поколения; -внедрению в образовательный процесс современных цифровых технологий | Директор школыЗам.директора УВР Весь период реализации Программы |
| ***Проведение серии педагогических советов***: | Реализация функций пед.совета:-мотивирующая;-методическая (обучающая);-контролирующая;-корректирующая;-направляющая | Администрация школы |
|  «Школа на пути к эффективности»  | август 2022 |
|  «Современный учитель – кто он?»  | октябрь 2022 |
|  «Обеспечена ли доступность качественного образования – каждому школьнику?»  | март 2023 |
|  «Современные родители – партнеры или …?»  | май 2023 |
|  «Мы на пути к успеху?»  | август 2023 |
|  «Наша образовательная среда – фактор успешности каждого ученика»  | январь 2024 |
| ***Проведение «планерок качества»*** (административные совещания с приглашением педагогических работников) по вопросам:-ежемесячный анализ успеваемости;-предварительные итоги успеваемости;-анализ образовательных результатов (по итогам учебных четвертей, полугодий, учебного года);-наличие индивидуальных учебных планов для старшеклассников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями;- |  Контроль успеваемости, диагностика проблем освоения учащимися общеобразовательных программ | Директор школыежемесячно |
| ***Проведение собеседований с учителями-предметниками***, показавшими низкий уровень знаний учащихся по результатам ГИА, по вопросам:- выполнения образовательных программ; -качество знаний учащихся;-качество уроков (уч.занятий)…….. | Персональный контроль за профессиональной деятельностью педагогов  | Зам.директора УВР в конце каждой уч.четверти |
|  | ***Продумать дизайн и содержательное наполнение внутреннего облика школьных помещений***Улучшить материально-техническую базу учебных кабинетов, учительских мест | Имиджшколы | Директор школы2022 |
|  | ***Пересмотр стимулирующих выплат педагогическим работникам с учетом критериев***: | Повышение мотивации педагогов к повышению уровня своего профессионализма | Директор школыАвгуст 2022 |
| -работа в творческих, проблемных группах |
| -внедрение в образовательный процесс информационных, электронных, цифровых технологий и мультимедийных средств |
| -работа в инновационном режиме |
| -активность в событиях, мероприятиях школы, выступлениях по тематикам пед.советов, метод.советов и др. |
| -участие в системе профессиональных конкурсов |
| -обеспечение участия учащихся в олимпиадном движении, конкурсах и др. |
| -членство в профессиональных ассоциациях, сетевых сообществах педагогов, территориальных предметные (межпредметных) объединениях, педагогических клубах, межшкольных районных творческих группах, межшкольных педагогических советах (в том числе в сетевой форме, on-line форматах) и др.  |
| ***Поддержка родителей (законных представителей***), установление партнер-ских взаимоотношенийПовышение ***ответственности за результаты учебной деятельности своих детей***, принятие ответственности за результаты образовательной деятельности ОО | ***Проведение семинара-практикум***а «Усиление роли семьи в воспитании детей через приобщение родителей к организа-ции воспитательного процесса.» «Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс» |  Принятие субъектной позиции в образовательной деятельности (Родитель (законный представитель) в школе - это деятель, эксперт, наставник) Партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), оказание им профессиональной консультативной помощи в решении образовательных задач Формирование у детей позиций: -От «меня учат» - к «я учусь»,-«Я - активный и самоорганизующийся че-ловек», -«Знание – это то, что во мне»,-«Воспитай самого себя» | Администрация школыПедколлектив Октябрь 2022 |
| ***Создание родительского клуба*** как центра формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки по вопросам прав детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада, в мероприятиях по оказанию методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в индивидуальном и групповом консультировании родителей (законных представителей) по вопросам педагогики и возрастной психологии | ДиректорСентябрь-октябрь 2022 |
| ***Организация и проведение***: - разнообразных форм (общешкольных, классных) родительских собраний (сборы-разговоры, круглые столы «Подумаем вместе»; др.); родительско-педагогических консилиумов; тренингов, дискуссий, родительских недель; - конкурсов ( к прим. «родитель года», «ученик года», «учитель года», др.);-внеклассных мероприятий, совместного отдыха, семейных праздников, общественно-значимых делах по благоустройству, волонтерском движении, др. | Администрация школыПедколлективПост., в соответствии с общешкольным и классными планами |
|  Участие в формировании перспективной *модели выпускника школы на основе Национального образовательного идеала*:высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире |  В соответствии с общешкольным и классными планами |
| ***Обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников***Формирование пространства для развития профессионально-личностных компетенций (коммуникативные, информационные, цифровые, правовые, др.) педагогических работников на принципах: адресность, непрерывность, предупреждение и устранение проблем профессионального «выгорания» | ***Разработка (корректировка) Программы модернизации методической службы*** «Профессионально-развивающая среда как фактор развития профессионально-личностных компетенций учителей» | Обеспечение организационно-методической поддержки и сопровождения обучающей деятельности учителя  | Зам.директора по УВРСентябрь 2022 |
| ***Пересмотр состава методических объединений учителей по уч.предметам, создание и организация работы творческих групп учителей по направлениям:*** | Внедрение в образовательный процесс новых методов обучения, образовательных технологий | Зам.директора по УВРСентябрь 2022 |
| - технологии формирующего оценивания |
| -коучинговые технологии как эффективное педагогическое средство |
| -современные цифровые технологии |
| -развитие поисково-исследовательских способностей обучающихся |
| ***Проведение серии обучающих мероприятий для педагогических работников*** по актуальным образовательным проблемам: | Повышение уровня профессионально-личностных компетентностей учителей Внедрение в образовательный процесс обновленных методик и «гибких» технологий обучения, технологий виртуальной и дополненной реальности в освоение предметных областейПовышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс | Зам.директора по УВР |
| -методический семинар-практикум «Внедрение индивидуально-дифференцированных подходов в образовательный процесс» | Ноябрь 2022 |
| - круглый (дискуссионный) стол с педагогами МБОУ СОШ с. Мариинский рейд «Расширение традиционных границ обучения в направлении виртуального пространства: требование времени или необходимость?» | Январь 2023 |
|  -педагогические мастерские:  «Коучинг как способ обеспечения профессиональной поддержки и профессионального сопровождения развития педагогических кадров»; «Метапредметные результаты учащихся – залог успешности в обучении»; «Разноуровневое обучение детей (одарённые дети, дети с ОВЗ, с девиантным поведением, находящихся в сложных социальных условиях, со слабой мотивацией» | Март 2023 |
|  -модельный семинар «Внедрение в образовательную деятельность методологии сопровождения, менторства, наставничества и "шефства" для обучающихся»  |  |
| Участие учителей-предметников - в обучающих семинарах по подготовке к ГИА на районных предметных МО | По плану районного ИМЦ |
| Проведение конкурса «Мой лучший урок»  |  | Апрель 2023 |
| Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации | Аттестация на более высокие квалификационные категории  | Администрация Весь период |

**IV.Основные риски Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные риски проекта***  | ***Пути их минимизации***  |
| Низкая скорость интернета в ОУ, отсутствие интернета на территории СП | Установлен широкополосной интернет.СП на 2023 г. установлен мобильный интернет.  |
| Низкая оценка деятельности школы | Пропаганда достижений школы в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте  |
| Инертность группы педагогов  | Убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование  |
| Невысокий образовательныйуровень большинства родителей | Просвещение родителей. Партнерские взаимоотношения. |
| Недостаточная активность родителей  | Привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, инновационные формы работы с родителями |
| Недостаточность финансирования  | Привлечение внебюджетных средств  |

**V. Ресурсное обеспечение реализации Программы**

***Объемы и источники финансирования Программы:***  за счет бюджетных и привлеченных средств.

***Материально-техническая база:***

Для развития материально-технической базы предполагается:

-обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования по физике и химии), обновление компьютерной техники и технологической базы (предметов русского языка и литературы, английского языка, технологии и ОБЖ);

-приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

***Педагогические кадры***:

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Должность  | Основной предмет | Предмет по совместительству | Тема КПК | Дистанционно (место и сроки, кол-во часов, стоимость обучения) |
| 1 | Коренева О.П.  | Учитель, директор | Нач. классы |  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора/ 2023/15 ч. |
|  |  |
|  |  |
| 2 | Грижибовская Т.Б. | Учитель  | Нач. классы | История, обществознание, финансовая грамотность | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора/ 2023/15 ч. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (история) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/25.05-012.07.2023/36 ч |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (обществознание) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/23.05-10.07.2023/36 ч |
|  |  |  |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (управленческий аспект) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/27.05-10.07.2023/36 ч |
| 3 | Намсараева А.В. | Учитель | Русский язык, литература |  | «Технологии наставничества (инструменты коучинга и фасилитации) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся». | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/02.02-26.02.2022/72 ч |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (русский язык) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/17.05-03.07.2022/36 ч |
| 4 | Белан К.С. | Учитель  | География, биология | Химия  | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора/ 2023/15 ч. |
| Химия: теория и мтодика преподавания в образовательной организации» | ООО «Инфоурок»/ 18.11.2022-18.01.2023/270 |
| «География: теория и мтодика преподавания в образовательной организации»  | ООО «Инфоурок»/ 18.11.2022-14.12.2022/270 |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (биология) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/20.05-06.07.2022/36 ч |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (география) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/29.05-14.07.2022/36 ч |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя Химия) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/19.05-05.07.2022/36 ч |
| 5 | Гомбоев Г.Б. | Учитель  | Математика  |  | Школа современного учителя математики: достижения российской науки | ФГАОУ ДПО «Академия МинпросвещенияРоссии»/01.03-24.04.2023/60 |
| 6 | Розенман О. Н. | Учитель | ОБЖ | Музыка, МХК, смысловое чтение | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора/ 2023/15 ч. |
| 7 | Степанова Т.Е | Учитель | Физика  | Математика, ИКТ | «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора/ 2023/15 ч. |
| «Школа современного учителя физики» | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства РФ»/ 23.03.2023-10.04.2023/ 48 ч. |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (математика) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/24.05-11.07.2022/36 ч |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (физика) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/26.05-13.07.2022/36 ч |
| Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (информатика) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск/31.05-17.07.2022/36 ч |
| 8 | Головкова Г.В. | Учитель | Технология  | Изобразительное искусство | «Преподавание технологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО» | ООО «Институт новых технологий в образовании»/15.02-18.03.2023/72 ч.  |
| «Разработка и проведение современного урока изобразительного искусствав условиях внедрения ФГОС» | ООО «Институт новых технологий в образовании»/15.02-18.03.2023/36 ч. |
| «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» | ООО «Институт новых технологий в образовании»/15.02-18.03.2023/72 ч. |

**VI.Контроль выполнения Программы. Оценка качества реализации Программы.**

Контроль и координацию выполнение Программы контролирует администрация школы:



-осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-осуществляет контроль выполнения Программы в соответствии с планом ВШК

-анализирует ход выполнения Программы, вносит предложения на педагогический совет по его корректировке;

**Критерии оценки качества реализации мероприятий Программы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп/п | **Критерии и показатели оценки** | **2020/2021 уч.г.** | **2021/2022 уч.г.** | **2022/2023 уч.г.** |
| 1. | Численность/доля общей численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | чел.4/11% | чел.6/16% | чел.8/21% |
| 2. | Численность/доля общей численности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевой форме (в том числе частично) в целях расширения возможностей детей в освоении программ общего образования | чел.0/0% | чел.2/5% | чел.4/10% |
| 3. | Численность/доля общей численности обучающихся, осваивающих отдельные учебные предметы по выбору | чел.0/0% | чел.6/16% | чел.10/27% |
| 4. | Численность/доля общей численности обучающихся (в том числе с ОВЗ), осваивающих общеобразовательные программы в дистанционной форме  | чел./% | чел./% | чел./% |
| 5. | Численность/доля общей численности обучающихся, участвующих в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию | чел.4/11%(риск низкая скорость интернета) | Чел8./21% (риск низкая скорость интернета) | чел.10/27%(риск низкая скорость интернета) |
| 6. | Численность/доля общей численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | чел./% | чел./% | чел./% |
| 7. | Численность/доля общей численности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (в том числе обучающихся с ОВЗ)  | чел.0/0% | чел.1/3% | чел.2/5% |
| 8. | Дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности | чел.36/100% | чел.37/100% | чел.37/100% |
| 9. | Численность/доля общей численности обучающихся, охваченных ***различными формами дополнительного образования*** (в т.ч. кружки, секции, массовые мероприятия, проекты и др.) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором учащихся и родителей (законных представителей) | чел.36/100% | чел.37/100% | чел.37/100% |
| 10. |  Наличие условий для осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, сфер будущей профессиональной самореализации, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации:Численность/доля общей численности учащихся:-***организованных в сетевое взаимодействие*** (партнерские взаимоотношения) с предприятиями, организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке будущих кадров для использования ресурсов их профессионально-производственной среды, проектирования персональных послешкольных образовательно-профессиональных маршрутов обучающихся;- получающих ***консультации в дистанционной форме*** на базе ресурсных центров;-участвующих в ***открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория",*** направленных на раннюю профориентацию;-реализующих***индивидуальные учебные планы в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями*** (профессиональными областями деятельности)  | чел.6/40% | чел.10/83% | чел.12/100% |
| 11. | Численность/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся на уровнях:ВнутришкольномМуниципальном Региональном Федеральном Международном  | чел.15/50%чел.2/6%чел./%чел.4/13% | чел.20/54%чел.3/8%чел./%чел.8/21% | чел.24/64%чел.4/10%чел./%чел.12/32% |
| 12. | Численность/доля общей численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на уровнях:ВнутришкольномМуниципальном Региональном Федеральном Международном  | Чел15/50%чел.1/2%чел.1/2%чел./%чел./% | чел.20/54%чел.2/5%чел.1/5%чел./%чел./% | чел.24/64%чел.3/8%чел.3/8%чел./%чел./% |
| 13. | Наличие возможностей для эффективной ротации педагогических кадров | нет | да | да |
| 14. | Численность/доля общей численности педагогических работников, привлеченных к образовательной деятельности из других организаций (в том числе в дистанционной форме) для реализации образовательных программ (в том числе дополнительных образовательных программ)  | чел.0/0% | чел.1/10% | чел.2/20% |
| 15. |  Численность/доля общей численности педагогических работников, использующих для обучающихся 5-11 классов:-эффективные и "гибкие" механизмы освоения образовательных программ, что обеспечит оптимизацию учебного времени обучающихся, высвобождение его для мероприятий по саморазвитию и профессиональному самоопределению;-индивидуально-дифференцированные подходы в образовательной деятельности | чел.8/80% | чел.10/83% | чел.12/100% |
| 16. | Численность/доля общей численности педагогических работников, являющихся членами профессиональных ассоциаций, сообществ, участвующих в программах обмена опытом и лучшими образовательными практиками | чел.8/80% | чел.10/83% | чел.12/100% |
| 17. | Внешние связи (сетевые сообщества, соц.партнерства) | Заключено действующих соглашений 2 | Заключено действующих соглашений 3 | Заключено действующих соглашений 4 |

**Обоснование устойчивости результатов Программы после окончания
его реализации включая механизмы его ресурсного обеспечения**

 Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

1. В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности.
2. Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся;
3. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.
4. Привлечение «смежных» участников образовательного процесса, обладающих необходимыми образовательными ресурсами, в сетевое взаимодействие, социальное партнерство: организации профессионального образования.
5. Повышение привлекательности (рейтинга) школы, выражающейся в востребованности, положительной динамике образовательных результатов.

**Изменения, которые произойду в образовательной среде, обеспечат повышение качества образованияв нашей школе.**