

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ
ПО РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНОГО
И ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА
ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ**

125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5

Тел: +7(495) 763-11-91

Факс: +7(495) 763-11-91

<http://vkfs.ru> e-mail: kordsovet@vkfs.ru

Высшим должностным лицам
субъектов Российской Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

11 марта 2024 г. № ДО-508

«Год семьи: компетенции воспитателей
и педагогов ДОО в области семейной психологии
и детско-родительских отношений»

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности.

В течение 2024 года - Года семьи, Правительство России проработает и утвердит стратегию демографической и семейной политики до 2030 года. При реализации проектов будут учитываться предложения самих представителей семей. Год семьи проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей. Указ является последовательным продолжением государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Дальнейшая работа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по защите социального

института семьи требует активного взаимодействия федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, подведомственных учреждений, научных и методических сообществ (включая сетевые), образовательных организаций и всех заинтересованных структур общества.

Повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в области детской и семейной психологии является важным компонентом дальнейшего развития системы образования и сохранения психологического здоровья детей.

В целях содействия реализации мероприятий, приуроченных к Году семьи, и руководствуясь положениями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по укреплению социального института семьи для педагогических работников дошкольного образования были разработаны методические материалы по вопросам детско-родительских отношений. В цикле лекций профессоров, психологов-практиков подробно рассматриваются темы, касающиеся семейной психологии, обустройства психологического благополучия семьи, достижения взаимопонимания в семье. Материалы могут быть полезны в практике работы воспитателей и педагогов дошкольного образования.

На основании вышеизложенного прошу оказать информационную поддержку и довести информацию (Приложение) до персонального сведения заведующих детскими садами и руководителей организаций дошкольного образования до 18 апреля 2024 г.

Приложение на 2 листах в 1 экз.

ВрИО Руководитель



Зиновкина Н.В.

Зиновкина Надежда Викторовна
Отдел консультаций: Тел. +7(495) 763-11-91 (с 10.00 до 17.00 по Мск. времени)
Эл. адрес: kordsovet@vkfs.ru

Приложение

Информация

к письму от 11 марта 2024 г. № ДО-508 о компетенциях воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений

Объявление

В целях содействия реализации мероприятий, приуроченных к Году семьи, и руководствуясь положениями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по укреплению социального института семьи для педагогических работников дошкольного образования были разработаны методические материалы по вопросам детско-родительских отношений: **«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»** с предоставлением удостоверения повышения квалификации. В цикле лекций профессоров, психологов-практиков подробно рассматриваются темы, касающиеся семейной психологии, обустройства психологического благополучия семьи, достижения взаимопонимания в семье. Материалы могут быть полезны в практике работы воспитателей и педагогов дошкольного образования. Подача заявок для изучения материалов открыта на информационно-справочном ресурсе «Наукоград Учителя РФ» (<https://НаукоградУчителя.РФ>) в разделе «Психология».

<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Психология».

Актуализация

Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности.

В течение 2024 года - Года семьи, Правительство России проработает и утвердит стратегию демографической и семейной политики до 2030 года. При реализации проектов будут учитываться предложения самих

представителей семей. Год семьи проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей. Указ является последовательным продолжением государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Дальнейшая работа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по защите социального института семьи требует активного взаимодействия федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, подведомственных учреждений, научных и методических сообществ (включая сетевые), образовательных организаций и всех заинтересованных структур общества.

Повышение квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в области детской и семейной психологии является важным компонентом дальнейшего развития системы образования и сохранения психологического здоровья детей.

<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Психология».

Порядок

Педагогическим работникам организаций дошкольного образования для повышения квалификации и изучения материалов по вопросам детско-родительских отношений: **«Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений»** с предоставлением удостоверения повышения квалификации необходимо своевременно подать заявку на информационно-справочном ресурсе «Наукоград Учителя РФ» (<https://НаукоградУчителя.РФ>) в разделе «Психология».

<https://НаукоградУчителя.РФ> раздел «Психология».

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ФРО
УПРАВЛЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
КАДРОВ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ**

109044, г. Москва ул. Донецкая, 30/1/743

Тел.: +7(495) 227-43-44

Факс: +7(495) 227-43-44

<http://ЭкспертныйСовет.РФ>

Электронная почта

e-mail: fes@1fes.ru

Исх. № К-07/8 от 07.03.2024 г.

«Лучшие педагогические практики и передовые
методики в работе педагога дошкольного
образования»

Высшим должностным лицам
субъектов Российской
Федерации

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих
государственное
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало лучшие модели развития детских садов. Содержание моделей основано на современных психолого-педагогических практиках и технологиях работы, которые показали свою эффективность, легко масштабируются и могут быть воспроизведены. В то же время, реализуемые модели коррелируют с деятельностью по реализации образовательной программы ДОО и ее методическому обеспечению с учетом специфики современных тенденций в дошкольном образовании и социальных ожиданий общества. Осуществлен анализ лучших региональных практик реализации положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также подходов к созданию единого образовательного пространства посредством реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Базовой целью развития российского образования является создание суверенной системы обучения на всех ступенях, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования появились такие основополагающие нормативные документы, как ФОП ДО и ФАОП ДО (ФОП ДО - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №

1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 № 71847, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ; ФАОП ДО - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

Успешная реализация ФОП ДО, использование лучших педагогических практик и передовых методик в работе педагога дошкольного образования предполагает консолидацию усилий педагогических коллективов, методических служб, научно-педагогического сообщества, всех заинтересованных структур общества, чтобы педагоги имели все необходимые возможности для повышения квалификации, развития своего профессионального мастерства.

С целью содействия расширению применения лучших педагогических практик и передовых методик для педагогических работников организаций дошкольного образования на информационно-ресурсном портале «Наукоград Россия РФ» в разделе «Практики» открыт приём заявок для изучения материалов по теме «Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО». Материалы курса подготовлены с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, педагогов-практиков. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

На основании вышеизложенного прошу довести информацию (Приложение) до персонального сведения заведующих детскими садами до 22 апреля 2024 года.

Приложение на 3-х листах в 1 экз.

Врио Руководителя



Тишкина Т.А.

Информация
к письму № К-07/8 от 07.03.2024 г.
для руководителей и педагогических работников
организаций дошкольного образования
«Лучшие педагогические практики и передовые методики
в работе педагога дошкольного образования»

Анонс

С целью содействия расширению применения лучших педагогических практик и передовых методик для педагогических работников организаций дошкольного образования на информационно-ресурсном портале «Наукоград Россия РФ» в разделе «Практики» открыт приём заявок для изучения материалов по теме **«Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»**. Материалы курса подготовлены с привлечением преподавателей педагогических ВУЗов, профессоров, докторов наук, педагогов-практиков. Обучение проходит в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности.

По итогам изучения материалов педагогическим работникам предоставляется удостоверение повышения квалификации.

<https://НаукоградРоссия.РФ> раздел «Практики».

Актуализация

Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало лучшие модели развития детских садов. Содержание моделей основано на современных психолого-педагогических практиках и технологиях работы, которые показали свою эффективность, легко масштабируются и могут быть воспроизведены. В то же время, реализуемые модели коррелируют с деятельностью по реализации образовательной программы ДОО и ее методическому обеспечению с учетом специфики современных тенденций в дошкольном образовании и социальных ожиданий общества. Осуществлен анализ лучших региональных практик реализации положений Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также подходов к созданию единого образовательного пространства посредством реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО).

Базовой целью развития российского образования является создание суверенной системы обучения на всех ступенях, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования появились такие основополагающие нормативные документы, как ФОП ДО и ФАОП ДО (ФОП ДО - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022 № 71847, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ; ФАОП ДО - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023 № 72149).

Успешная реализация ФОП ДО, использование лучших педагогических практик и передовых методик в работе педагога дошкольного образования предполагает консолидацию усилий педагогических коллективов, методических служб, научно-педагогического сообщества, всех заинтересованных структур общества, чтобы педагоги имели все необходимые возможности для повышения квалификации, развития своего профессионального мастерства.

<https://НаукоградРоссия.РФ> раздел «Практики».

Регламент

Педагогическим работникам организаций дошкольного образования для повышения квалификации и изучения материалов по теме **«Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»** необходимо своевременно оформить заявку на информационно-ресурсном портале «Наукоград Россия РФ» (<https://НаукоградРоссия.РФ>) в разделе «Практики».

По итогам изучения материалов педагогическим работникам предоставляется удостоверение повышения квалификации.

<https://НаукоградРоссия.РФ>

раздел «Практики».

Отдел консультаций: +7(495) 227-43-44 (доб. 861, 872, 823) (с 10:00 до 17:00 по МСК времени)
e-mail: fes@lfes.ru