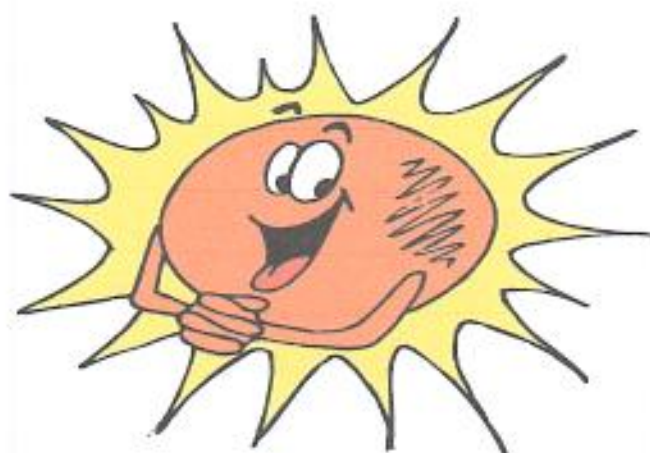


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Большие Санники Санниковского сельского поселения
Ульчского муниципального района Хабаровского края



**Программа воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

2026 г.



**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Маленькая страна»
1 смена**

**Составитель:
А.С.Сиверченков**

**Паспорт
Программы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Маленькая страна»**

№	Структура	Содержание
1	Название Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
2	Цель Программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, людям труда, окружающему миру. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков
3	Задачи	1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность. 3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
4	Целевые группы Программы	учащиеся 1 - 8 классов
5	Ожидаемый результат	1. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников ценностного отношения к окружающему миру, людям труда. 2. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе. 3. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья. 4. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 5. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.
6	Этапы реализации Программы	1. Организационный –июнь 2026

Механизм реализации программы

Организационный этап

1. Формирование пакета документов для открытия и деятельности лагеря
2. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке.
3. Издание приказа о проведении летней кампании;
4. Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
5. Подготовка методического материала для работников лагеря;
6. Подбор кадров для работы в лагере и их подготовка.
7. Установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования,

Основной этап

1. Организованное открытие летней смены.
2. Реализация в полной мере программы «Маленькая страна»;
3. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих, спортивных, оздоровительных мероприятий, трудовых, мотивация детей.
4. Ежедневный мониторинг уровня удовлетворенности работой лагеря участниками и их родителями.

Заключительный этап.

1. Подведение итогов работы летнего лагеря «Маленькая страна». Рефлексия
2. Выработка перспектив деятельности летнего лагеря на будущее;
3. Анализ предложений участников летней смены, родителей, педагогов по деятельности летнего лагеря в будущем.
4. Отчет о работе лагеря.

Методическое обеспечение программы

В основе реализации программы лежит деятельностный подход.

Основными методами организации деятельности являются:

Коллективная творческая деятельность (КТД).

Игра (сюжетно – ролевые профессионально – ориентированного характера, спортивные, интеллектуально - познавательные).

Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы).

Кружковая работа, творческие мастерские.

Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Трудовая деятельность – выполнение работ по благоустройству территории, классной комнаты, уход за цветами.

Основными нормативно- правовыми документами деятельности являются:

Программа лагерной смены.

Приказ об организации летнего оздоровительного лагеря.

Должностные инструкции работников лагеря.

Инструкции по технике безопасности для детей и работников лагеря

Санитарное заключение

Пояснительная записка.

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения и давали стимул к развитию, продвижению личности ребенка вперед к будущим вершинам, выбору жизненного пути.

В основе концепции летнего лагеря – эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, окружающем мире природы и людей, получения первичных практических умений по ЗОЖ, которые в будущем могут оказать большое влияние на самоопределение личности.

Цель программы:

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины, людям труда, окружающему миру. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков

Задачи программы:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Содержание программы реализуется через следующие направления: профориентационно- трудовое, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.

Профориентационно-трудовое. Предполагает:

2. экскурсионную деятельность – экскурсии на предприятия и организации поселка: ФАП, учреждения социальной культуры, библиотека.
3. информационно-ознакомительные блоки – тематические занятия по введению в специальность: (показ слайдов о профессиях и специальностях, работа со стендовым материалом, буклетами и информационными листами), конкурсные программы.
4. исследовательскую деятельность – изучение особенностей профессий своих родителей, оформление книги «Кем работать буду Я.»



1. организацию оздоровления детей посредством проведения диагностических процедур на ФАПе, организации утренней зарядки, развития навыков гигиены, выполнение санитарных требований перед столовой и после прогулок, практических занятий по профилактике заболеваний (использование массажных ковриков, зарядки для глаз и др.)
2. организацию спортивных мероприятий, направленных на укрепление здоровья, выносливости, физической активности, разъяснительно-информационные занятия о требованиях к здоровью людей различных профессий.
3. организацию полноценного рационального питания детей в летнем лагере

Содержательно – досуговое. Предполагает:

1. организацию массовых мероприятий : праздники, игры, конкурсы, шоу – программы с различной тематикой.
2. посещение музея, разработка концертных программ ,встречи с интересными людьми, экскурсии в поселке по программам школьного музея.

Целевые группы:

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1- 8 классов. В лагерь принимаются как дети обучающиеся в данной школе, не имеющие противопоказаний к пребыванию в летнем лагере.

Время и место проведения:

Этапы реализации Программы:

Организационный этап

Этот этап характеризуется тем, что в течение марта – мая месяца, до открытия летнего лагеря «Маленькая страна» начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. формирование пакета документов для открытия и деятельности лагеря
2. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке.
3. Издание приказа о проведении летней кампании;
4. Разработка программы деятельности лагеря с дневным пребывание детей и подростков;
5. Подготовка методического материала для работников лагеря;
6. Отбор кадров для работы в лагере и их подготовка.
7. Установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования.



Основной этап

1. Организованное открытие летней смены.
2. Реализация в полной мере программы «Маленькая страна»;
3. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих, спортивных, оздоровительных, трудовых мероприятий, мотивация детей.
4. Ежедневный мониторинг уровня удовлетворенности работой лагеря участниками и педагогами.

Заключительный этап (рефлексивно-аналитический).

5. Подведение итогов работы летнего лагеря «Медвежата». Рефлексия
6. Выработка перспектив деятельности летнего лагеря на будущем;
7. Анализ предложений участников летней смены, родителей, педагогов по деятельности летнего лагеря в будущем.
8. Отчет о работе лагеря.

Содержание программы:

Жизнь лагерь представляет собой игру, акцентирующую внимание на социальной среде, ее обитателях занимающихся различными видами деятельности, имеющими различные профессии.

Реализация Программы осуществляется в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практической значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами социальной среды (экскурсии, практические полезные дела и др.).

Спецификой Программы является ее комплексный характер (взаимосвязь воспитания с эстетическим, экономическим, экологическим, патриотическим и профилактикой правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, психолого-педагогической поддержкой).

Программа построена с учетом возрастных особенностей детей.



Участники смены являются жителями необычного воображаемой маленькой страны, которая является городом игр, труда, путешествий, творческих дел, улыбок и дружбы. В течение всей смены воспитанники - «жители» придумывают и строят сами города своей маленькой страны: его улицы, дома, правила и законы жизни.

В рамках Программы «Маленькая страна» дети становятся участниками общих дел и мероприятий с. Большие Сапники:

1. трудовые дела
2. мероприятия в библиотеке
3. дискотеки и др., направленные на развитие дружеских, гуманных взаимоотношений внутри детского коллектива.
4. спортивно-оздоровительные мероприятия

Законы лагеря:

1. **Закон полезности** – все, чему научишься, что узнаешь в лагере сейчас, будет полезно тебе в будущем. Ничего не проходит зря.
2. **Закон зелени и чистоты** - будь хозяином в лагере, относись к нему по-хозяйски, бережно, как к дому.
3. **Закон точного времени (0:0)** - все мероприятия в лагере начинаются точно в назначенное время. Время дорого – береги его, старайся с пользой провести каждый час.
4. **Закон деятельности** – принимай активное участие в делах лагеря.
5. **Закон территории** - не покидай территорию без взрослых.
6. **Закон здорового образа жизни** - соблюдайте режим дня, занимайтесь самосовершенствованием своего организма, избегайте вредных привычек, не занимайтесь самолечением.
7. **Закон поднятой руки** - человек, поднявший руку, просит, чтобы его выслушали.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

6. В процессе трудовой деятельности, знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий и людях труда.
7. Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта трудовой, творческой деятельности, ответственное отношение к окружающему миру.
8. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.
9. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий способствует воспитанию

10. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
11. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Диагностика:

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми и родителями пребыванием в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - зеленый цвет светофора (каждый ребёнок закрашивает кружок на светофоре);

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – желтый цвет светофора;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – красный цвет светофора.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же светофор укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте города.



Содержание деятельности - План работы

№	Дата	Название дня	Основные дела дня	Ответственный
1		Станция Мира и Добра.	Инструктаж по ТБ, ознакомление правил поведения, законы и заповеди туристов, подготовка к экспедиции. Подготовка к открытию смены. Фестиваль детского творчества. Оформление отрядных комнат. Формирование экипажей. Весёлые старты.	Педагоги.
2		Станция Дружбы.	Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и дружбе». Турполоса.	
3		Станция Историческая.	Клуб книгопутешественников: Операция «Новая жизнь старой книги». Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим» Игры на свежем воздухе: «Игры наших бабушек».	
4		Станция «Наследники	Беседы, игры по правилам дорожного движения.	

Литература

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2007. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
1. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2003. – 256 с. (Серия: Методика воспитательной работы)
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие.» – 2003
3. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.»



5		Станция Пушкинская	«Солнце русской поэзии». КВН «Что за прелесть эти сказки». Игры наших дедушек.	
6		Станция Силы и Здоровья.	Беседа «В стране Витамины». Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». Игра «Нет – вредным привычкам!». Картофельные игры.	
7		Станция Будь здоров!	Мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!». Познавательная игра «Не болейте никогда!». Зоологические забеги.	
8		Станция Привычки	Беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках».	
9		Станция Родина.	Беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды». Игра «Символы России».	
10		Станция Библиотечная	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Конкурс «Человек читающий». Состязания «Аты – баты стань солдатом!»	
11		Станция Односельчанин	Выступление экипажей «Я расскажу...». Комический футбол.	
12		Станция Эрудитов	Беседы и игры о толерантности «Добру откроются сердца». Игра «Слабое звено»	
13		Станция Концертная	Игра «Вышибалы» Конкурс рисунков «Мое село». Концерт для жителей маленькой страны. Эстафеты «Выше, сильнее, быстрее!»	
14		Станция Мира и Толерантности	Трудовой десант. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру» Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».	
15		Станция Природы и экологии.	Анкета на выходе. Беседа «Если хочешь быть здоров...» Познавательное мероприятие «Наш дом – планета Земля» Конкурс экологических сказок. Русские народные игры.	
16		Станция Памяти и Долга	Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». Конкурс военной песни. Игра «Найди водителя»	
17		Станция Игр и Юмора.	Подготовка к закрытию смены. Викторина «Дорожные знаки». Игра «Колесо истории». Конкурс юмора.	
18		Станция Победа!	Итоговое анкетирование, беседы по предупреждению ДТП и ПБ. Закрытие смены. Праздничная дискотека.	Воспитатели отрядов