

Принято
Педагогическим Советом
протокол от 26 марта 2019 г. № 6
директор МБОУ СОШ с. Большие Санники

Утверждаю
_____ Коренева О.П.
Приказ от 30 марта 2020 г. № 40/1

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ СОШ села Большие Санники
Ульчского муниципального района Хабаровского края
за 2018-2019 учебный год**

Введение

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Большие Санники Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее МБОУ СОШ с. С. Большие Санники) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля текущего года и размещать информацию на официальном сайте и в информационно - телекоммуникационных сетях.

Отчет составляется по состоянию на 20 апреля текущего года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ СОШ с. Большие Санники на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Большие Санники;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности, установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной и воспитательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки выпускников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также:

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- **диагностическая функция** - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- **прогностическая функция** - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Большие Санники Санниковского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края.

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

682425, Хабаровский край, Ульчский район, с. Большие Санники, ул. Аптечная 4.

Телефон Факс e-mail

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	22 декабря 2015 г.
Комитет по управлению имуществом Ульчского муниципального района Хабаровского края	Комитет по образованию Администрации Ульчского муниципального района Хабаровского края

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия 27Л01 № 0001263 от 23 декабря 2015 г, срок окончания действия – бессрочно, ИНН 2719006083 с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основные общеобразовательные программы начального образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Начальное общее образование	3 года
3. Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
4. Основные общеобразовательные программы основного образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Основное общее образование	5 лет

5. Основные общеобразовательные программы среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
---	---------------------------	--------

1.5. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
1	2	3
27A01	18 июня 2014 г.	18 июня 2026 г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Коренева Ольга Петровна, учитель начальных классов

1.7. Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

❖ Грижибовская Татьяна Бекировна – организация образовательного процесса, государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов, история, обществознание.
❖ Головкова Галина Владимировна – воспитательная работа, учитель технологии

1.8. Сведения об образовательной программе ООУ – принята **31.08.2015 г. на педагогическом Совете школы, протокол № 1**, утверждена **директором** школы, рассчитана до **30.08.2020 г.**

Цели образования:

- воспитание социально активной личности, имеющей гражданскую позицию, способной к самореализации и сотрудничеству в условиях быстроменяющегося общества, умеющей брать ответственность на себя, в том числе и за собственную судьбу.
- Новое качество образования как результат деятельности школы в новых условиях.

Задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- создать условия для повышения качества образовательного процесса, обеспечения его стабильности и результативности;
- обновить содержание образования, повысить доступность и эффективности образовательного процесса;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- ввести в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии, создать в школе единую информационную среду;
- обеспечить системное использование здоровьесберегающих технологий;
- создать систему дополнительного образования (расширить сеть предметных кружков и кружков по интересам);
- создать условия для самореализации педагогов и учащихся через проектную, исследовательскую и другие виды деятельности;
- совершенствовать содержание и формы работы Управляющего совета школы; модернизировать работу с родителями;

о усилить воспитательный потенциал учебных занятий и совершенствовать систему работы классных руководителей.

О результативности и эффективности действующей в школе системы управления можно судить по итогам проведения внутреннего контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития школы.

Контроль организуется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и Положением о внутреннем контроле и оценки качества образования.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
- условия реализации образовательной программы;
- охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- профессиональная компетентность.

Используются разные формы осуществления контроля: входной, промежуточный, текущий, итоговый.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность МБОУ СОШ села Большие Санники успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование).

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2018/2019		
Ступени		І	ІІ	ІІІ
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	6	26	4
	Из них всего в выпускных классах	1	7	2
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК	-	-	-
	Из них обучаются:			
	- в специальных (коррекционных) классах	-	-	-
- в общеобразовательных классах на общих основаниях	-	-	-	

	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК	-	-	-
--	---	---	---	---

2.2. Структура классов

Ступени	Год	2019/2020		
		I	II	III
Общее кол-во классов		1	5	2
Из них:				
Общеобразовательные		1	5	2
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)		1	1	1

Количество классов-комплектов и их состав (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)
2019/2020 учебный год - **1 (2,3,4 кл.)**

2.4.1. Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК - нет

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+")

По уровню	По авторству	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
базовые		+	-	-
углубленные		-	-	-
профильные		-	-	-
специальные (коррекционные)		-	-	-
программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)		-	-	-
Другие		-	-	-

а) *развивающим - нет*

б) *традиционным*

Перечень комплектов \ Учебный год	2018/2019
1	2
«Начальная школа XXI века»	-
«Гармония»	2,3,4
«Школа России»	1
«Классическая начальная школа»	-
«Перспективная начальная школа»	-
«Планета знаний»	-
Другие	

3.3 Перечень программ и учебников по предметам – см. Приложение № 1

(указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания).

Проектная деятельность ведется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный год	Класс	Тема	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	2	3	4
2018-2019	5	Основы проектной деятельности	Розенман О.Н.

3.6. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):

% выполнения программ

а) за курс начального общего образования

Учебный год	2018-2019			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Название предметов				
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Литературное чтение	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%
Английский язык		100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ				100%

б) за курс основного общего образования

Учебный год	2018-2019 учебный год				
	5	6	7	8	9
Название предметов					
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	100%	100%	100%	
Всеобщая история					100%
История России					100%
Иностранный язык (англ.яз.)	100%	100%	100%	100%	100%
Физика			100%	100%	100%
Химия				100%	100%
Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%
География	100%	100%	100%	100%	100%
Биология	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	
Искусство					100%
Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	
Информатика и ИКТ				100%	100%

ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%
-----	------	------	------	------	------

в) за курс среднего общего образования

Учебный год	2018-2019 учебный год	
	10 класс	11 класс
Русский язык	100%	100%
Литература	100%	100%
Алгебра и начала анализа	100%	100%
Геометрия	100%	100%
История	100%	100%
Иностранный язык (англ.яз.)	100%	100%
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
Обществознание	100%	100%
География	100%	100%
Биология	100%	100%
Технология	100%	100%
Информатика и ИКТ	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
ОБЖ	100%	100%
МХК	100%	100%

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)

а) всего

Учебный год	Учебный год 2018-2019 учебный год		
	Всего	На 4 и 5	%
Ступени обучения			
I	II	III	
1-4 классы	14	5	35,7
5-9 классы	15	7	46,7

1	2	3	4	5	6	7	8
2019	3	3	100	2	66,7	1	33,3

ГЕОГРАФИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2019	3	1	33,3	0	0	0	0

БИОЛОГИЯ

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2019	3	1	33,3	1	33,3	0	0

4.4. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	Всего выпускников	Справились	%	Успешность
Русский язык	1	1	100	0
Математика (базовый уровень)	1	1	100	0

Анализ результатов государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов

Основным показателем качественной работы педколлектива есть итоговая аттестация, которая в 2018-2019 учебном году проходила согласно плану мероприятий по подготовке к итоговой аттестации. Учащиеся 9-х классов школы сдавали два обязательных предмета (русский язык и математику) и два по выбору с использованием независимой оценки знаний, с участием территориальных экзаменационных комиссий.

В 2018/2019 учебном году 3 ученика 9-го класса, 1 обучающаяся 11-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Ученики 11 класса выдержали ГИА, сдали все экзамены и получили соответствующий документ об образовании. По итогам выпускных экзаменов за курс основного общего образования из 3 учащихся 1 не сдал экзамены по трём предметам и пересдавал экзамены в дополнительные (сентябрьские) сроки

Годовые и экзаменационные отметки выпускников 9 класса дневной формы обучения МБОУ СОШ с. Большие Санники

2018-2019 учебный год

№	ФИО	Математика		Русский язык		Биология		Физика		Обществознание		География	
		Годовая отметка	Экз. от-метка	Годовая отметка	Экз. от-метка	Годовая отметка	Экз. от-метка	Годовая отметка	Экз. от-метка	Годовая отметка	Экз. от-метка	Годовая отметка	Экз. от-метка
1	Линник Вероника Александровна	4	3	4	4	4	3			4	3		
2	Попова Вероника Владимировна	4	4	4	4			4	4	4	4		
3	Сызганов Денис Дмитриевич	3	2	3	4					3	2	3	2

Экзамен по русскому языку в форме независимой итоговой аттестации

Из 3 обучающихся, участвующих в государственной итоговой аттестации:

- 2 учащихся подтвердил свои годовые оценки (66,7%),
- 1 учащийся сдал выше годовой (33,3%).

Экзамен по математике в форме независимой итоговой аттестации

Из 3 учащихся, участвующих в ГИА:

- 1 учащийся подтвердил свою годовую оценку (66,7 %),
- 2 учащихся сдали экзамен ниже годовой (33,3%), из них 1 ученик получил отметку «2».

Экзамен по биологии в форме независимой итоговой аттестации

1 учащийся, участвующий в итоговой аттестации сдал экзамен ниже годовой (33,3%)

Экзамен по обществознанию в форме независимой итоговой аттестации

Из 3 учащихся, участвующих в итоговой аттестации:

- 1 учащийся подтвердил свою годовую оценку (33,3 %),

- 2 учащихся сдали экзамен ниже годовой (66,7 %), из них 1 ученик получил отметку «2».

Экзамен по физике в форме независимой итоговой аттестации

1 учащийся, участвующий в итоговой аттестации подтвердил свою годовую оценку (33,3%)

Экзамен по географии в форме независимой итоговой аттестации

Сдавал 1 обучающийся. Получил отметку «2» (33,3%)

Анализ результатов итоговой аттестации свидетельствует о недостаточной подготовке отдельных учащихся по математике, географии и обществознанию о чём свидетельствует наличие «двоек» на итоговой аттестации, некачественной работе учителя по подготовке и проведения консультаций. В следующем году необходимо взять под контроль посещение учащимися консультаций для подготовки к государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, продолжить работу по подготовке к ГИА: организовать тренировочные экзамены по выбранным предметам в течение года и проводить мониторинг результатов подготовки с целью повышения качества обученности. Учителям предметникам самим внимательно изучить рекомендации по заполнению бланков ответов и поработать над заполнением бланков с учащимися. Классным руководителям и учителям предметникам поработать с детьми и их родителями об отношении к предметам по выбору. В этом году результаты по предметам по выбору хуже в сравнении с результатами прошлого года.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

Особенность аттестации заключается в том, что условием получения аттестата для всех учащихся является успешная сдача (преодоление порога успешности) двух экзаменов: русский язык и математика (базовая).

Контрольно-оценочные работы, проходившие в течение всего года, являлись хорошей тренировкой для будущего ЕГЭ, позволили более объективно оценивать знание учащихся.

Работа по подготовке к ЕГЭ в школе ведётся большая: система работы учителей 9-11 классов; вопросы ВШК; заседание ШМО; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и зам. директора; мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; повышение квалификации учителей, использование возможностей ПК, накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с учащимися, имеется программа по подготовке к ЕГЭ.

Большое значение в работе по данному направлению играет системность при подготовке к ЕГЭ. Но сегодня каждому учителю-предметнику, начиная с начальной школы вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям КИМов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, при необходимости составлять диагностические карты и проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях не только при выходе учащихся, но и в начальной и средней школы.

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся, о чём свидетельствует тот факт, что в текущем году учащаяся преодолела минимальный порог по предметам, которые необходимы для получения аттестата(русский язык и математика базовая). Необходимо продолжить работу по подготовке к предметам по выбору с целью улучшения результатов.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

4.6. Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени - нет

4.7. Сведения о выпускниках-медалистах - нет

4.8.Сведения об обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) – 1 (Линник В., 7 класс. Физическая культура.)

(указать фамилии обучающихся – победителей)

4.9. Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах и названия этих олимпиад (в течение трех лет) - нет

4.10. Количество обучающихся, ставших ЛАУРЕАТами, ПРИЗЕРАми различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д. за последние 3 года), (областной, федеральный уровень) – 14.

Р А З Д Е Л 5 . ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Творческие объединения, кружки, реализующие программы дополнительного образования

	Учебный год	Кол-во учащихся	% от общего числа учащихся
Учащиеся, занимающиеся по учебным программам дополнительного образования			
Учащиеся, занимающиеся в объединениях различной направленности	2018-2019	35	100
<i>Художественно-эстетическое направление</i>	2019-2020	25	64,1%
<i>Спортивное направление</i>	2019-2020	20	35,8%

Р А З Д Е Л 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году*

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов
1	2	3	4	5
Всего:	10	-	10	100
Из них и м е ю т :				
Среднее профессиональное образование (по профилю)	4		4	40
Высшее образование (по профилю)	6		6	60
Другое образование	-	-	-	-
Без образования (средняя школа)	-	-	-	-
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	10			100
Высшую квалификационную категорию	1			10
1-ю квалификационную категорию	5			50
2-ю квалификационную категорию	0			
Соответствие по должности «учитель»	4			40

* в таблице указываются сотрудники, которые фактически осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении

6.2. Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - нет.

6.3. Предметы, которые ведут не специалисты – н е т .

6.4. Состав педагогических кадров

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов

Всего	10	-	3	25
Из них имеют:				
Среднее профессиональное образование (по профилю)	4	40	4	16,6
Высшее образование (по профилю)	6	60	4	8,3
Высшую квалификационную категорию	1	10	-	-
1-ю квалификационную категорию.	5	50	-	16,6
Соответствие по должности «учитель»	4	40	1	8,3

6.5. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество) – **н е т**

2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБОУ СОШ с. Большие Санники осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности

Согласно п.3.ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Штатным расписанием МБОУ СОШ с. Большие Санники предусмотрены заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, заведующая хозяйством школы, осуществляющие управление по соответствующим направлениям.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников МБОУ СОШ с. Большие Санники
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Все вышеназванные органы управления МБОУ СОШ с. Большие Санники действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава в соответствии с Положениями.

Публичный доклад о внутренней оценке эффективности деятельности учреждения по итогам текущего календарного года размещен на официальном сайте школы.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2018 – 2019 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

3. Кадровое обеспечение

В данном разделе представлен анализ деятельности МБОУ СОШ с. Большие Санники, проведённый с учетом следующих показателей:

3.1. Общая численность педагогических работников.

На 01 августа 2018 года в школе работали 3 административных работников (директор, 1 заместитель директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР), 11 педагогических работников, из них учителей – 11.

3.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.

3.3 численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников;

3.4. численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников

3.5. численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников

Директор имеет высшее образование, профессиональную переподготовку по менеджменту, заместитель директора по УР имеет высшее образование, заместитель директора по ВР имеет средне-специальное образование Педагогические работники в количестве 6 человек имеют высшее образование, 4 человек – среднее. Педагогические работники и члены администрации (всего 10 человек) имеют образование педагогической направленности.

Педагогический состав МБОУ СОШ с. Большие Санники регулярно повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации.

Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Прохождение курсов
1.	Коренева Ольга Петровна	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36ч. с 08.06.- 23.06.2019 г. «Особенности использования сайта как образовательного ресурса в современных технологиях: ИКТ в деятельности учителя-предметника» 36 ч. с 01.02.-03.03.2018 г. «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология ФГОС» 72 ч. с 01.08.-18.03.2018 г. ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Организация образовательного процесса начального общего образования для обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ» 72 ч. с 01.06.-15.07.2017 г.
2.	Грижибовская Татьяна Бекировна	Учитель истории и	ХК ИРО г. Хабаровск «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС» 72 час. с 14.05.- 26.05.2018 г.; ЧОУ ДПО

		обществознания	«Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Особенности использования сайта как образовательного ресурса в современных технологиях: ИКТ в деятельности учителя- предметника» 36 час. с 01.02.-03.03.2018 г.; «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология ФГОС» 72 час. с 01.08.-18.03.2018 г.; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. с 08.06.-23.06.2019 г.; «Финансовая грамотность в обществознании» 24 ч. с 20.02.-22.02. 2019 г.
3.	Степанова Татьяна Егоровна	Учитель математики, физики, информатики	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Содержание и особенности преподавания предмета астрономия в старшей школе» 36 ч. 30.01-08.02.2018г; «Инструменты эффективного управления профессиональным развитием педагога» 36 ч. 11.12-15.12.2017 г.; «Математика: методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108 ч. 21.08.-11.09.2018 г.; «Системные изменения преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО» 72 ч. 01.09.-02.10.2018 г.; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. 01.12.-01.01.2019 г.
4.	Тарнавская Людмила Александровна	Учитель русского языка и литературы	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Совершенствование единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности учащихся основного общего образования» 42 ч. с 17.04.-28.04.2017 г. «Особенности использования сайта как образовательного ресурса в современных технологиях: ИКТ в деятельности учителя- предметника» 36 час. с 01.02.-03.03.2018 г.; «Системные изменения преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО» 72 час. с 01.03.-01.04.2018 г.; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч. с 01.12.2018 г.- 01.01.2019 г.
5.	Белая Лариса Николаевна	Учитель математики	Институт развития образования Забайкальского края г. Чита «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях перехода на федеральный государственный стандарт» 72 ч. с 19.06-30.06.2017 г.
6.	Головкова Галина Владимировна	Учитель технологии, ИЗО	ХК ИРО г. Хабаровск «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными детьми по предметной области «Технология» 48 ч. с 14.10 – 19.10.2018 г.
7.	Розенман Ольга Николаевна	Учитель музыки, ОБЖ, МХК	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Разработка и проведение современного урока музыки в условиях внедрения ФГОС» 72 ч. с 01.05.-16.06.2017 г. «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология ФГОС» 72 ч. с 01.08.-18.03.2018 г. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 час. с 01.02.-03.03.2018 г.
8.	Иванова Бальжит Даши- Гонгоровна	Учитель английского языка	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 16 ч. с 19.10.-20.10.2017 г.
9.	Иванов Жаргал Баясхаланович	Учитель химии, географии, биологии	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск. «Системные изменения преподавания биологии в условиях реализации ФГОС ОО» 72 час. с 15.08.2019 – 15.09.2019 г.»
10.	Бадараев Дамба Бадмаевич	Учитель физической культуры	«Баскетбольная секция в школе» 72 ч. с 29.08.-24.09.2019 г. сайт Первое сентября.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ с. Большие Санники 1 педагог прошёл курсы переподготовки.

	Ф.И.О.	предмет	Тема	Кол-во часов	сроки	Форма обучения	Место обучения
1.	Грижибовская Т.Б.	История, обществознание	«Педагогическое образование: учитель истории и обществознания»	520	01.02.19 – 30.04.2019	дистанционно	ООО «Институт новых технологий в образовании» Г.Омск

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства. Педагоги получают возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педа-

гогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуально-го педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

У каждого педагога имеется своя тема по самообразованию, которая перекликается непосредственно с темой школы.

Учитель	Предмет	Тема по самообразованию
Грижибовская Т.Б.	Начальные классы	«Проектно-исследовательская форма обучения».
Коренева О.П.	Начальные классы	«Проектно-исследовательская форма обучения».
Розенман О.Н.	ОБЖ, музыка, МХК, ОДНКР	«Проектно-исследовательская форма обучения».
Белая Л.Н.	Математика	«Современный урок в условиях введения ФГОС второго поколения»
Степанова Т.Е.	Математика, физика, астрономия, ИКТ	«Урок в концепции современного образования»
Тубина З.П.	Русский язык и литература	«Современный урок в условиях введения ФГОС второго поколения»
Иванова Б.Д.-Г.	Английский язык	«Разработка программно-аппаратных продуктов для усвоения фонетического материала на уроках английского языка с применением ИКТ».
Иванов Ж.Б.	География, биология, химия	«Использование интернет и ИКТ технологий на уроках биологии»
Бадараев Д.Б.	Физическая культура	«Повышение скоростно-силовых способностей у учащихся»
Тарнавская Л.А.	Русский язык и литература	«Методика подготовки учащихся к написанию итогового сочинения по литературе»
Головкова Г.В.	Технология, ИЗО	«Воспитание творческой личности школьника на уроках технологии и внеклассных занятиях».

В течение года учителя:

-готовили доклады и презентации, рассматривали проблемные вопросы на заседаниях **педагогических советов школы по темам:**

Грижибовская Т.Т. и Коренева О.П. «Диагностика результативности работы учащихся начальной школы в режиме технологии РКМ».

Тубина З.П. «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы»

Степанова Т.Е. «Использование технологии РКМ для работы с взрослыми (повышение квалификации учителей и реклизация деятельности педагогического коллектива)

Иванов Ж.Б. «Использование информационных технологий на уроках биологии»

Иванова Б.Д.-Г. «Разработка программных продуктов для усвоения фонетического материала на уроках английского языка с применением ИКТ»

Бадараев Д.Б. «Повышение скоростно-силовых способностей у учащихся»

Головкова Г.В. «Проектирование, как неустойчивая точка опоры».

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют учителя в возрасте 30-60 лет.

По итогам 2018/2019 учебного года 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию –50 % педагогического коллектива и 1 педагог имеет высшую категорию - 10%

Необходимо продолжить работать с коллективом, повышать их творческий потенциал и профессиональное мастерство.

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	19
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	84%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2. Сведения о наличии учебников

а) количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) в школьной библиотеке на одного обучающегося (по ступеням образования):

- ❖ **I** ступень обучения – **100%**
- ❖ **II** ступень обучения – **100%**
- ❖ **III** ступень обучения – **100%**

7.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
---------------------------------------	--------

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии (швейная мастерская)	1
Спортивный зал	1
Кабинет истории	1

Дата заполнения

28.03.2020 г.

Директор

подпись

Коренева О.П.

Ф.И.О

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575837

Владелец Коренева Ольга Петровна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022