

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ СОШ села Большие Санники  
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 30 . 08. 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Грижибовская Т.Б./  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ СОШ села Большие Санники  
(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_ /Коренева О.П./  
подпись расшифровка подписи

Приказ № 77/2 от 31. 08. 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О БЕЗОТМЕТОЧНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ПО  
УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА», «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО», «МУЗЫКА»  
МБОУ СОШ села Большие Санники**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

На основании Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», письма Министерства образования РФ «О введении безотметочного обучения по физической культуре, изобразительному искусству, музыке» от 03.10.2003г. №13- 51-237, письма Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по механизмам учета результатов выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Физическая культура») от 02.12.2015г. №08-1747, приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.06.2020г. №845/369, приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем

общем образовании и их дубликатов» от 05.10.2020г. № 546, решения педагогического Совета МБОУ СОШ (Протокол № 1 от 31.08.2022 г)

Безотметочным называется обучение, при котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Содержательный контроль и оценка отражают прежде всего качественный результат процесса обучения, который определяется не только уровнем усвоения учеником знаний по предметам, но и уровнем его психического и интеллектуального развития.

## 2. Порядок введения безотметочного обучения

Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности. Это поиск нового подхода к оцениванию, который позволил бы преодолеть недостатки существующей «отметочной» системы оценивания такие, как: неформирование у учащихся оценочной самостоятельности; затруднение индивидуализации обучения; малая информативность; травмирующий характер.

Безотметочное обучение (зачётная система) вводится с 1 класса по 8 класс по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, а также в 9-11 классах по физической культуре и призвано способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности учащихся.

Безотметочное обучение (зачётная система) используется на текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

## 3. Основные принципы безотметочного обучения

Основными принципами безотметочного обучения являются:

- **дифференцированный подход** при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- **критериальность** – содержательный контроль и оценка строятся на критериальной, выработанной совместно с учащимися основе. Критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- **приоритет самооценки** – формируется способность учащихся самостоятельно оценивать результаты своей деятельности. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок учащихся - прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка

выполненной работы). Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя;

- **непрерывность** – с учетом непрерывности процесса обучения предлагается перейти от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом учащийся получает право на ошибку, которая, будучи исправленной, считается прогрессом в обучении;

- **естественность процесса контроля и оценки** – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

#### **4. Основные подходы к зачётной системе оценивания предметного результата**

По предметам «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка» для обучающихся вводится зачётная система, по итогам обучения которой вносится запись в школьную (журнал, личные дела) и иную документацию «зачтено»-«не зачтено».

Аттестация обучающихся включает в себя:

- поурочное оценивание по системе «зачёт – незачёт» которое фиксируется учителем в личных записях;

- тематическое оценивание по системе «зачёт – незачёт» которое фиксируется учителем в журнале;

- почетвертное оценивание с выставлением результата в журнале «зачёт» или «незачёт» ;

- годовое оценивание с выставлением среднегодового результата «зачёт» или «незачёт». (если преподавание предмета 1 час в неделю и при наличии не менее пяти зачётов, если 0,5 час. в неделю, то соответственно- 3 зачета в год)

**«Зачтено»** учащиеся получают при выполнении следующих условий:

- систематическое посещение занятий;

- при правильном выполнении 50% - 100% заданий, предложенных при текущем и итоговом контроле (степень освоения программного материала во время его изучения);

- выполнение программы по физической культуре, изобразительному искусству, музыке по уровням достижений;

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в системе «зачтено - не
85-100%	высокий	зачтено
75-85%	оптимальный	зачтено
50-75 %	допустимый	зачтено
меньше 50%	начальный	не зачтено

## **5. Права и обязанности субъектов безоценочной деятельности**

Отношения между учителями, учащимися, и администрацией школы, в рамках безотметочного обучения, необходимо строить по принципу равноправного сотрудничества.

Учитель обязан: соблюдать основные требования Положения о безотметочном обучении; оценивать не только знания, умения и навыки по предметам, но и уровень развития, степень проявления творчества и инициативы во всех сферах школьной жизни с помощью способов качественного оценивания; фиксировать динамику развития и обученности ученика только относительно его собственных возможностей и достижений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587470

Владелец Коренева Ольга Петровна

Действителен с 05.10.2022 по 05.10.2023